**ОТЧЕТ**

 **«Об итогах деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям»**

**за 2020 год».**

**1.Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее**

**деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения**

**образования детьми в организации для детей-сирот**

        Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.12.2015 № 669-к государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом ст. Кочетовской Семикаракорского района  переименовано в государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям». Сокращенное название: ГКУСО РО Кочетовский центр помощи детям.

Адрес учреждения: 346633, Ростовская область, Семикаракорский район, ст. Кочетовская, пер.11, д.24.

Адрес официального сайта учреждения: [http://цпд-кочетовский.рф/](http://xn----dtbefqgdc7abf5ak3cu.xn--p1ai/).

Адрес электронной почты: dd\_kochet@rostobr.ru.

Показатели соответствия учреждения требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 достигнуты.

Устав, локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству в области образования и оказания социальных услуг, отражают весь спектр правовых отношений, возникающих в процессе жизнедеятельности воспитанников.

Учреждение функционирует в соответствии с лицензиями:

1. на право ведения образовательной деятельности № 6305 от 11.04. 2016 года по:
* общему образованию– дошкольное образование;
* дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.
1. на право ведения медицинской деятельности № ЛО-61-01-005107 от 06.04.2016 года по:
* диетологии;
* медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым);
* сестринскому делу;
* при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи по педиатрии.

 Учреждение, его структурные подразделения в своей деятельности руководствуются Положениями, режимом жизнедеятельности, Правилами внутреннего распорядка.

 Учреждение стабильно функционирует в штатных и чрезвычайных ситуациях. К началу работ в осеннее-зимних условиях 2020-2021 гг. учреждение принято без замечаний. Утвержден паспорт безопасности учреждения. Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют.

 Формы услуг, получаемые воспитанниками, выпускниками, замещающими семьями, внесены в Реестр социальных и образовательных услуг.

 Предоставление государственных услуг осуществляется в стационарных условиях с круглогодичным и круглосуточным пребыванием воспитанников.

 Социальные услуги предоставляются на основании заявления, индивидуальной программы предоставления услуг и договора о предоставлении социальных услуг в рамках приказа Минтруда России от 24.11.2014 № 935н «Примерный порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме» Федерального закона Российской Федерации от 28.12.2013 №442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан ».

 Первостепенной задачей является обеспечение социальной безопасности воспитанников по всем аспектам деятельности во время их пребывания в учреждении, предварительная подготовка детей к самостоятельной жизни в социуме.

 Проживание воспитанников организованно по принципу семейного воспитания в двух семейно-воспитательных группах и формируется по принципу проживания и пребывания в группе детей разного возраста, совместного проживания полнородных братьев и сестер.

 За каждой семейно-воспитательной группой закреплено три постоянных воспитателя, сменяемость которых осуществляется по графику. График работы строится с учетом возраста детей и их занятости в дневное время в группе.

Образовательный и профессиональный уровень подготовки педагогов соответствует новым профстандартам.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации (100 %), 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

В семейно-воспитательных группах развивается модель семейных отношений:

* разновозрастное комплектование групп с учетом родственных отношений;
* организация проживания детей максимально приближена к семейной;
* создание развивающей предметной среды;
* развитие семейных традиций;
* формирование умений и навыков, связанных с организацией семейного быта и досуга, развитие широкого круга интересов;
* формирование индивидуального стиля здорового образа жизни.

 Материальное обеспечение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения в рамках постановления Правительства ростовской области от 30.08.2012 № 726 (в нов. Редакции от 24.04.2014 № 282) «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей». Социально-экономические услуги предоставляются в полном объеме и своевременно. Разработаны и утверждены локальные акты учреждения, регламентирующие исполнение постановления Правительства Ростовской области по предоставлению мер социальной поддержки воспитанникам по всем направлениям.

 Воспитанники центра получают начальное, основное общее образование в МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина: 4 класс-1 чел., 5 класс – 1 чел., 6 класс – 1 чел., 8 класс – 3 чел.

 Воспитанники включены в образовательный процесс с учетом их возможностей и способностей, детей-инвалидов – 1 человек.

**2.Информация о численности воспитанников и их возрастных группах**

В центре помощи детям проживает 6 воспитанников  от  12-ти  до 19 лет.

Классификация воспитанников по классам:

- 6 класс: 1 человек;

- 7 класс: нет;

- 8 класс: 3 человека;

- 9 класс: нет;

- 10 класс: нет;

- 11 класс: нет;

- 1 класс: нет;

- 2 класс: нет;

- 3 класс: нет;

- 4 класс: 1 человек;

- 5 класс: 1 человек;

Воспитанники посещают Кочетовскую среднюю школу, оставшихся на повторный курс обучения и неуспевающих воспитанников нет. Все воспитанники обеспечены учебными принадлежностями и канцелярскими товарами для организации учебного процесса в школе и для дополнительных занятий.

 При проведении анализа движения воспитанников за 2020 год определились основные тенденции и причины их выбытия. За прошедший период выбыло из учреждения 3 ребенка, они продолжили обучение в учреждениях профессионального образования.

**По социальному статусу:**

- дети - сироты: 4 (66.67 %),

- дети, оставшиеся без попечения родителей: 0 (0 %);

- дети, помещенные в центр по заявлению родителей, законных представителей: 2 (33,33 %).

**3.Сведения о численности, структуре и составе работников центра**

Структура управления учреждением (схема)

**ДИРЕКТОР ЦЕНТРА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

воспитатели, педагог доп. образования, инструктор по ФК, инструктор по труду, музыкальный руководитель

заместитель директора по СПР

**ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

образовательное отделение

диетсестра

врач-педиатр

медперсонал

экономист

бухгалтер

техперсоналл

кастелянша

повар

кладовщик

заместитель директора по АХР

главный бухгалтер

семейно-воспитательные группы

медицинская сестра

воспитатели, педагог доп. образования, инструктор по ФК, инструктор по труду, музыкальный руководитель, медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог

медицинские работники, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог

отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации

педагог-психолог, социальный педагог

отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей

соц. педагоги, педагог-психолог, воспитатели

медицинские работники, воспитатель-куратор, педагог-психолог, социальный педагог

медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог

отделение службы постинтернатного сопровождения выпускников

руководитель отделения

социальная гостиная

приемно-карантинное отделение

**4.Сведения о численности, составе работников учреждения.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

 Средняя годовая численность работников учреждения на 15 декабря 2020 года – 36 человек, из них:

руководящих кадров– 4 человека;

педагогических работников – 10 человек, из них воспитателей – 3 человека;

медицинских работников – 3 человека;

специалисты – 4 человека;

рабочие – 14 человек.

***Характеристика состава педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории работников** | **Количество**  |
| 1. | Воспитатели | 3 |
| 2. | Специалисты | 7 |
|  | **Всего:** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образование** | **Количество**  | **%** |
| 1. | Высшее образование | 1 | 10 |
| 2. | Незаконченное высшее образование | 1 | 10 |
| 3. | Среднее специальное образование | 8 | 80 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Квалификационная категория** | **Количество**  | **%** |
| 1. | Высшая квалификационная категория | 2 | 20 |
| 2. | Первая квалификационная категория | 1 | 10 |
| 3. | Без категории | 7 | 70 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Педагогический стаж** | **Количество**  | **%** |
| 1. | от 0 до 5 лет | 4 | 40 |
| 2. | от 5 до 10 лет | 0 | 0 |
| 3. | от 10 до 15 лет | 2 | 10 |
| 4. | от 15 до 20 лет | 3 | 30 |
| 5. | свыше 20 лет | 1 | 10 |

 В ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям, 100 % педагогов прошли повышение квалификации. т.о. план (график) повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 году выполнен на 100%.

График повышения квалификации педагогических

и руководящих работников на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Отметка о прохождении курсов** |
| 1. | Никитченко Л.М. | директор | 19.08.2020 г. |
| 2. | Кириллова Е.С. | главный бухгалтер | 19.08.2020 г. |
| 3. | Чувилькин А.А. | заместитель директора по АХР | 09.06.2020 г. |
| 4. | Лошкобанова Н.П. | заместитель директора по СПР | 02.08.2020 г. |
| 5. | Щербак С.Н. | социальный педагог | 20.05.2020 г. |
| 6. | Акентьева Н.Е. | социальный педагог | 12.05.2020 г. |
| 7. | Сычева Н.А. | воспитатель | 10.12.2020 г. |
| 8. | Сытник Е.П. | воспитатель | 01.06.2020 г. |
| 9. | Косырева Е.А. | педагог-психолог | 01.06.2020 г. |
| 10. | Васильева О.Н. | инструктор по труду | 21.05.2020 г. |
| 11. | Нуретдинова А.А. | воспитатель | 12.10.2020 г. |
| 12. | Быкадорова Л.Г. | педагог-психолог | 02.12.2020 г. |
| 13. | Подгайная Е.Н. | педагог доп. образования | 01.07.2020 г. |
| 14. | Поплевина В.С. | воспитатель | 10.12.2020 г. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с**

**организациями и гражданами**

 В соответствии  с основными направлениями  Центр помощи  оказывает следующие виды социальных услуг: социально – бытовые,  социально – медицинские, социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические, социально – правовые услуги.

В Центре помощи созданы и работают следующие структурные подразделения:

**6. Информация о направлениях работы с детьми.**

 В рамках реформирования организаций для детей-сирот, обеспечения временности нахождения воспитанников в них, в учреждении функционируют структурные подразделения подразделения (отделения), содействующие семейной адаптации и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, профессиональному сопровождению в постинтернатный период, семейной адаптации замещающих семей, оказанию медицинской помощи, психолого-медико-педагогической реабилитации, созданию условий доступности получения воспитанниками образования:

* семейно-воспитательные группы;
* образовательное отделение;
* медицинское отделение;
* отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей;
* отделение постинтернатного сопровождения выпускников;
* приемно-карантинное отделение;
* социальная гостиница.

 Деятельность учреждения, его структурных подразделений (отделений) регламентируется нормативно-правовой базой и строится в рамках утвержденных локальных актов.

 Развиваются следующие аспекты деятельности: управленческий, содержательный, технологический, служба контроля. Создана доступная среда для получения воспитанниками образовательных и социальных услуг, соответствующих перечню и стандарту качества. Утвержден Реестр образовательных и социальных услуг. Обеспечена медицинская, психологическая, педагогическая, социально-педагогическая безопасность, условия комфорта жизнедеятельности воспитанников.

 **«Семейно-воспитательные группы»**

**Организации деятельности учреждения по семейному типу.**

 В центре помощи детям сформированы  два отдельных блока для проживания воспитанников.

      На данный момент в центре проживают 6 воспитанников.

Численность детей в группе 6 человек.

 Помещения групп имеют обособленный вход. За группой приказом директора закреплены три воспитателя. Замещение воспитателей групп допускается только в случае увольнения работника, его болезни или отпуска.

Помещения, в которых размещаются семейные воспитательные группы, оборудованы следующим образом:

*кухонная зона,* оснащенная кухонным мебельным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, кухонной посудой, электрическим чайником и др.;

*учебная зона* – учебные столы, стулья, полки со школьными принадлежностями;

*зона отдыха* – телевизор, мягкая мебель.

В группах организованы гардеробные зоны, оснащённые корпусной мебелью для хранения одежды, обуви, портфелей и мягкого семейного инвентаря.

Спальни рассчитаны на проживание 4 человек, воспитанники размещаются с учетом степени родства.

Семейно-воспитательные группы оснащены санузлами и душевыми.

**«Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей»**

 Цель: Создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации, предотвращения возвратов детей в организации для детей-сирот. Осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим семьям в вопросах воспитания, развития детей, определение системы мер коррекции, защиты прав детей, осуществление мониторинга всестороннего развития детей.

  Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации ребенка в замещающей семье.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

3. Мониторинг воспитания, развития и социальной адаптаций ребенка в замещающей семье.

4.Создание социально-поддерживающей сети замещающей семьи.

5. Включение семьи в сообщество замещающих семей

6. Помощь семье в подготовке ребенка к взрослой жизни.

7. Профилактика конфликтов, проблем с управлением поведением и воспитанием ребенка.

8.Разработка плана работы с замещающей семьей, включающего индивидуальный перечень услуг необходимых замещающей семье или ее воспитанникам.

9. Оказание консультативной или специальной (с привлечением узких специалистов) помощи замещающим родителям или ребенку по запросу или в соответствии с планом работы с замещающей семьей.

10. Оказание профессиональной социальной, педагогической, психологической помощи принимающей семье, специалистам структур и ведомств, работающим с ребенком-сиротой.

11. Обеспечение защиты прав ребенка при его помещении в семью.

12. Реализация программно-методического обеспечения сопровождения семейных форм устройства.

 В учреждении имеется банк данных замещающих семей. На 10.12.2020 в нем состоит 116 семей. Заключены 114 договоров по психолого-педагогическому сопровождению приемных семей.

 Создан и функционирует родительский клуб «Дорога к дому». Заседания клуба проводит педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

 Служба работает согласно нормативным документам, а так же плану сопровождения замещающих семей на год. Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Ведутся личные дела семей. Согласно плану работы с замещающими семьями мероприятия выполняются в полном объеме и отражены в журнале учёта видов работ.

 На базе центра с 01.01.2016 года функционирует Школа принимающих родителей «Шаги любви». Предметом деятельности ШПР является предоставление государственных услуг гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, по подготовке замещающих семей; оказание профессиональной психолого-педагогической, социально-педагогической и юридической помощи детям, оставшимся без попечения родителей гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.

* Порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.03.2015 № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».
* Установленные требования к организациям, осуществляющим подготовку кандидатов в приемные родители, соответствуют основным направлениям деятельности организации (наличие работников: педагог-психолог, социальный педагог, медсестра, наличие материально-технических возможностей: помещения для групповой и индивидуальной работы, мультимедийное оборудование и пр.)
* В организации имеются контракты о передаче полномочий по подготовке кандидатов в приемные родители с органами опеки и попечительства Семикаракорского, Усть-Донецкого и Константиновского районов. Также, по личному заявлению, в центр обращаются и жители из других районов, с целью прохождения обучения.
* Проводится информирование граждан, проживающих на территории муниципального образования об организации, осуществляющей подготовку, месте ее расположения, контактных данных и режиме работы на сайте учреждения, буклетах, а так же информации в органах опеки и попечительства.
* В организации ведётся журнал учета ознакомления с правилами и порядком прохождения подготовки. Соблюдаются сроки периода ожидания (не более 30 дней) гражданами начала проведения курсов подготовки.
* Органами опеки и попечительства 1 раз в полгода проводится анализ эффективности деятельности организации.
* Имеются локальные акты (положение, приказы), регламентирующие деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители.
* Соблюдаются сроки уведомления организацией органов опеки и попечительства о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям.
* Ведётся журнал учета граждан, прошедших подготовку в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям.
* Ведётся журнал учета посещения гражданами занятий в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям.
* Реализуемая программа подготовки, используемые методы, оценка эффективности и формы проведения аттестации соответствуют программе утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223 (в ред. от 28.09.2020 №18).
* Имеется возможность прохождения программы в разных формах (групповая, индивидуальная).
* Имеется раздаточный материал.
* Имеются условия для проведения занятий (помещения для групповой и индивидуальной работы, мультимедийное оборудование и др.).

В ходе функционирования школы приёмных родителей «Шаги любви» в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям разработаны основные документы, регламентирующие её деятельность:

* Положение об отделении семейного устройства и сопровождения замещающих семей государственного казённого учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям» утвержденное приказом № 173 от 26.12.2019;
* Должностные инструкции сотрудников отделения приказ № 153 от 09.12.2019;
* Приказ ГКУСО РО Кочетовского центра помощи детям от 07.12.2015 № 82/1 «Об организации деятельности ШПР» и приказ № 178 от 21.09.2020 «Об утверждении состава ШПР».

Программа ШПР предусматривает две формы обучения: групповая и индивидуальная и состоит из 13 тем занятий общей продолжительностью 65 часов.

Занятия и консультации ведут специалисты-практики: 2 педагога-психолога, медицинская сестра, социальный педагог.

Созданы условия для проведения занятий и психологических тренингов. Занятия проводятся по следующим направлениям:

* психолого-педагогическое;
* социально - правовое;
* медицинские аспекты.

В процессе деятельности школы обучились 112 человек. Из них в 2020 году - 11 человек.

 По окончании обучения всем слушателям были выданы свидетельства о прохождении подготовки, с регистрацией в «Реестре учёта выданных свидетельств о прохождении подготовки кандидатами в приёмные родители и справок об отказе в выдаче свидетельства, в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям».

С информацией о работе ШПР можно ознакомиться в отделах опеки и попечительства Семикаракорского, Константиновского и Усть-Донецкого районов, а так же, на сайте ГКУСО РО Кочетовский центр помощи детям.

**Социально-медицинские услуги**

 Медицинская помощь воспитанникам оказывается на основании лицензии на медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной помощи: по диетологии, сестринскому делу в педиатрии, рег. № ЛО-61-01-005107 от 06.04.2016. Серия МЗ РО Л № 0004428. Срок действия лицензии: бессрочно.

Состав медицинского блока: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, приемно-карантинное отделение .

В штате учреждения – 5 шт. единиц медицинских работников (0.5 врач – педиатр, медицинская сестра – 4.5, медицинская сестра диетическая – 0.5). Медицинскую помощь воспитанники получают в МБУЗ «Центральная районная больница» Семикаракорского района, МБУЗ «Усть-Донецкой районной больнице» при необходимости дети обследуются в Областном психоневрологическом диспансере, ОДБ г. Ростова на Дону, и др. учреждениях здравоохранения Ростовской области. Все воспитанники имеют медицинские полиса страховой кампании ООО «РГС-Медицина». На каждого ребенка ведется история развития ребенка (ф. № 026у/200), сертификат прививок (ф. № 063у), диспансерная карта (ф. № 030/у), план реабилитационных мероприятий на каждого воспитанника.Состав медицинского блока: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, приемно-карантинное отделение .

Помещение медицинского назначения оборудовано в соответствии с требованиями, установленными санитарными правилами СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». В процедурном кабинете осуществляется хранение медикаментов. Имеются 3 холодильника: для хранения вакцины и лекарственных препаратов, два стеклянных шкафа, где хранится перевязочный материал и лекарственные препараты, стеклянный столик для манипуляций, смотровая кушетка. Имеется облучатель бактерицидный. Процедурный кабинет оснащен необходимым набором лекарственных скоропомощных средств. Имеются необходимые наборы неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях. При осуществлении доврачебной медицинской помощи и врачебных назначений по сестринскому делу в педиатрии ведутся записи в амбулаторном журнале учреждения, в медицинской документации детей, ведутся листы назначений.

 В процедурном кабинете имеется сплит - система для поддержания необходимой температуры хранения лекарственных препаратов. Арсенал лекарственных и скоропомощных средств достаточный, и пополняется своевременно.

В медицинском кабинете имеются: весы медицинские, ростомер, стеклянный шкаф, столик стеклянный для проведения процедур, также имеется: тонометр, фонендоскоп, термометры, шпателя, достаточное количество дезсредств.

Имеется изолятор на 3 койки.

 Санитарно-просветительская работа осуществляется в соответствии с планом. Содержание бесед направлено на привитие детям санитарно-гигиенических навыков, предотвращение вредных привычек, профилактику травматизма. Противоэпидемическая работа проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок согласно плану.

В период ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции проводятся санитарно–эпидемиологические мероприятия, которые отражены в приказах директора, инструкциях, памятках. Разработан и утвержден План мероприятий по предупреждению распространения коронавируснойинфекции (COVID-19), утверждены графики дез. обработки и кварцеваний помещений, ведутся соответствующие журналы, соблюдается масочный режим, проводится измерение температуры тела у детей 3 раза в день и у сотрудников не менее 2 раз в день. При наличии симптомов ОРВИ воспитанники переводятся в изолятор для дальнейшего наблюдения и лечения. При выявлении симптомов заболевания, сотрудники отстраняются от работы до выздоровления и получения отрицательного результата теста на COVID-19.

В Кочетовском ЦПД воспитанники обеспечены лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения в достаточном количестве, сроки, условия хранения соблюдаются.Препараты закупаются по итогам диспансеризации, назначений врачей – специалистов, по итогам обследования и выдаются согласно назначениям врача .В 2020 году в была проведена регистрация в системе мониторинга движения лекарственных препаратов ( Честный знак). Учет и списание медицинских изделий и лекарственных средств производится в установленном порядке, в соответствии с требованиями бухгалтерского учета.

 Контроль состояния здоровья осуществляется в ходе ежедневного приема воспитанников, осмотра общего состояния, изучения жалоб, при необходимости оказание неотложной помощи, проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей – специалистов. Осуществляется ежегодный мониторинг физического здоровья воспитанников по итогам диспансеризации.

 Диспансеризация проведена 5 воспитанникам 12.09.2020 в соответствии с приказом Минздрава России от 15.02.2013 № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей – сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», на основании договора о сотрудничестве № 17 от 09.01.2020 «О проведении диспансеризации детей – сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2020 году», в МБУЗ «ЦРБ» Семикаракорского района. На каждого ребенка выданы диспансерные карты (ф. № 030/у) с рекомендациями врачей - специалистов. По итогам диспансеризации организованы и проведены лечебно – профилактические мероприятия по итогам рекомендаций врачей – специалистов, закуплены лекарственные препараты, включен в плановое обследование и консультацию в ОДБ г.Ростова (кардиолог) 1 воспитанник (Вылубков А.) , взяты под наблюдение ортопеда -3 воспитанника (Павлов М., Моргунова Р., Воронцова П.), эндокринолога-2 воспитанника (Моргунов Г., Вылубков А.), офтальмолога - 2 воспитанника (Моргунова Р., Воронцова П.).Выполняются рекомендации ортопеда (ЛФК, ортопедический режим, препараты кальция и поливитамины), эндокринолога (режим питания, Д учет), офтальмолога (закапывание капель в глаза, зрительная гимнастика, поливитамины).

 Всем детям проведена проба Диаскин-тест. У всех воспитанников зарегистрирован отрицательный результат. Проведена вакцинация от гриппа вакциной «Совигрипп», осложнений после прививки не выявлено.

 Всем воспитанникам проведено ФЛО ОГК 26.06.2020. У 1 воспитанницы ( Сергиенко О.) выявлены специфические изменения в легких, после дополнительной диагностики (КТ), была направлена в туб.диспансер для дальнейшего обследования и лечения.

 Была проведена консультация психиатра и ПМПК в Областном психо-неврологическом диспансере г. Ростова-на-Дону, у 1 воспитанника ( Павлов М.). Решением комиссии 03.03.2020 была установлена инвалидность по психическому заболеванию . 3 раза в год воспитанник направляется на стационарное лечение в Азовский филиал ПНД п. Пешково для коррекции лечения.

 1 воспитанница ( Воронцова П.) получала лечение в Азовском филиале ПНД п. Пешково для решения вопроса об уточнении диагноза и коррекции лечения.

В летний период отдых и оздоровление осуществлялись на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.06.2020 № 495 и включали в себя:

- летний отдых в ООО ДОЦ «Орленок» Неклиновского района (04.07.2020 по 24.07.2020) приказ директора по воспитанникам № 133 от 02.07.2020 « Об организации поездки воспитанников в ООО ДОЦ «Орленок»;

- санаторно – оздоровительный отдых в ООО ДОЦ «Дмитриадовский» (19.09.2020- 12.10.2020), приказ директора № 170 от 16.09.2020 « Об организации поездки воспитанников ООО ДОЦ «Дмитриадовский».

По результатам осмотра и антропометрии дети в среднем набрали массу 0,5 кг, выросли на 2см.

 Ежегодно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (в ред. от 05.12.2014). Медицинский осмотр сотрудников в 2020 году пройден на основании приказа директора от 12.03.2020 № 68 «О проведении периодического медицинского осмотра (обследования) работников в 2020 году», на основании утвержденного Списка контингентов, Поименного списка, выданных направлений (Журнал учета выдачи направлений на медицинские осмотры), утвержденного графика периодического осмотра. Медицинский осмотр сотрудников учреждения проведен 20.03.2020 ООО «Здоровье»» в соответствии с договором от 13.03.2020 №2/24, заключительный акт от 25.03.2020. Медицинские книжки имеют все работники учреждения, у всех имеется допуск к работе и аттестация . Обязательное психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, пройдено в соответствии с постановлением Правительства РФ от 23.09.2002 № 695 (ред. от 25.03.2003), на основании приказа директора от 09.01.2018 № 11 «О проведении обязательного психиатрического освидетельствования работников в 2018 году», утвержденного Перечня контингентов, поименных списков, выданных направлений (Журнал учета и выдачи направлений на обязательное освидетельствование. Все работники, получившие направления представили заключения врачебной комиссии от 29.03.2018 (повар – 2 человека, водитель-2чел, оператор газовой котельной – 3 человека).

По состоянию на 15.12.2020 горячим питанием охвачено 9 человек, что подтверждается меню-требованием и заявкой на питание.

Ответственность за качество и безопасность питания, составление меню возложено на медицинскую сестру диетическую в рамках медицинской лицензии на осуществление услуг по диетологии (ЛО-61-01-005107 от 06.04.2016).

 Организация питания осуществляется на базе стационарного пищеблока учреждения на основании локальных актов учреждения, приказов директора Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 9 февраля 2015 г. № 8 «Об утверждении СанПиН 2.4.3259 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», согласно «Положению об организации питания в государственном казенном учреждении социального обслуживания Ростовской области центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям», «Приказ об организации питания и проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ГКУСО РО Кочетовскомценре помощи детям» за №167 от 25.12.2019, «Положения о бракеражной комиссии», утвержденных приказом директора № 166 от 25.12.2019;

 Приготовление пищи осуществляется на основе перспективного меню по сезонам «Осень -зима», «Весна-лето» (дошкольники с 3-6 лет, школьный возраст с 7-18 лет),согласованного Начальником ТО управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Цимлянском, Волгодонском, Семикаракорском, Константиновском, Мартыновском районах.

Технология приготовления блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, разработанными по рецептурному сборнику Ф.Л. Марчук. Технологические карты с указанием технологии приготовления (нового образца) имеются на все блюда. Технология приготовления блюд соблюдается. На основании перспективного меню составлено ежедневное меню и меню – требование. Меню не противоречит набору продуктов, разрешенных в детском питании, сбалансировано по калорийности и энергетической ценности, установленными санитарными правилами к организации горячего питания.

Имеется нормативно – технологическая документация: суточные нормы потребления продуктов, перспективное меню, ежедневное меню, меню – требование, накопительная ведомость, рецептурный сборник, технологические карты, журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал витаминизации, документы, подтверждающие соответствие продуктов питания санитарным требованиям(ветеринарные свидетельства, сертификаты на поступающие продукты в склад).

Оснащение пищеблока соответствует СанПиН, имеется в достаточном количестве оборудование, инвентарь. Каждый день отбираются суточные пробы в специальную посуду и маркируются, хранятся суточные пробы при температуре +4 +6 С в специальном холодильнике для проб в течение 48 часов.

Скоропортящиеся продукты питания хранятся в холодильниках. Сырые и готовые к употреблению продукты питания выдаются сразу. Имеется холодильник для суточного хранения продуктов питания. Остальные продукты хранятся на полках в закрытых упаковках либо плотно закрытой промаркированной таре.

 Пищеблок обеспечен горячим и холодным водоснабжением. Посуда моется под проточной горячей водой специальными моющими и дезинфицирующими средствами в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Чистая посуда хранится в специализированном посудном стеллаже.

Обеденный зал оснащен 4 столами и стульями (16 шт.). В семейно – воспитательной группах оборудованы помещения для приема пищи, имеется необходимая мебель, бытовое электрооборудование (холодильник, микроволновая печь, посудомоечная машина, электрочайник, кулер, посуда). Набор столовой посуды соответствует количеству воспитанников.

 В учреждении диетическое питание в данном периоде не предусмотрено в связи с отсутствием назначения врача.

 Ежегодно проводится медицинский осмотр и аттестация поваров, кухонных рабочих и кладовщика, имеется допуск психиатрической комиссии у поваров. Ведется журнал «Здоровье» поваров.

**«Отделение диагностики, психолого-педагогической**

**и медико-социальной реабилитации»**

Заключен договор с Отделом образования Администрации Семикаракорского района о передаче полномочий по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей. В состав службы входят специалисты учреждения: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, а также другие органы и учреждения Семикаракорского района, осуществляющие меры по профилактике, своевременному выявлению несовершеннолетних, их социальной реабилитации, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий. Еженедельно специалисты отделения принимают участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних Семикаракорского района. Совместно с Администрацией Семикаракорского района реализуют модельную программу социального сопровождения семей с детьми в Ростовской области. Согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Семикаракорского района от 22.09.2017 № 437 организаторами социального сопровождения семей с детьми на территории района выступают ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям Семикаракорского района» и ГКУСО РО Кочетовский центр помощи детям. Координатором деятельности по социальному сопровождению семей является комиссия по делам несовершеннолетних.

Основной целью социального сопровождения семей с детьми является помощь в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка. Наименьшее количество семей в Семикаракорском районе составляют семьи с ребенком инвалидом, с родителями – инвалидами, бывшие воспитанники госучреждений и опекунские семьи.

В замещающих семьях причиной для постановки на сопровождение является чаще всего:

* кризис детско-родительских отношений в семье, в том числе пренебрежение нуждами детей;
* полная или частичная утрата родителями контроля за поведением детей;
* неудовлетворенная потребность в оказании специализированной медицинской помощи детям;
* школьная дезадаптация (прогулы, трудности в освоении программы, нарушение дисциплины и др.);
* гиперопека, свойственна для кровных родственников (когда опекунами являются родные бабушки).

Социальное сопровождение включает различные виды помощи. Специалисты, участвующие в сопровождении оказывают содействие семьям в получении медицинской помощи в прохождении медицинского осмотра при зачислении ребенка в детский сад, лечении заболеваний у детей, запись на прием в детскую областную больницу. Получают психологическую помощь, это коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми, психологическая диагностика и консультирование, а также поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Юридическую помощь получили семьи, в оформлении и переоформлении документов,

 консультирование родителей по правовым вопросам.

И социальную помощь получили семьи в виде материальной помощи, оформлении документов, необходимых для предоставления мер социальной поддержки, получении путевок для отдыха и оздоровления детей, трудоустройстве членов семьи. Центр занятости населения Семикаракорского района направил одну семью на бесплатное обучение в Семикаракорский сельскохозяйственный аграрный техникум, с последующим трудоустройством родителя. Департамент социальной защиты населения Семикаракорского района осуществляет оказание адресной помощи семье: выплата детских пособий, денежных средств на приобретение твердого топлива, канцелярских принадлежностей, одежды и обуви, на лечение и операции и другое. Стараемся привлекать спонсоров и волонтеров.

Для каждой семьи разрабатывается индивидуальная программа в соответствии с проблемами семьи. Решение о постановке на социальное сопровождение, прекращении или его продолжении, утверждение индивидуальных программ оформляется постановлением КДНиЗП района. С семьей заключается соглашение о сопровождении и передается информация в организации, ответственные за ее реализацию.

В зависимости от настроя семьи на совместную работу сопровождение может осуществляться как индивидуально, когда принимается на сопровождение один из членов семьи, так и в группе, когда сопровождаются все ее члены.

В Кочетовском центре помощи детям в структурном подразделении по сопровождению замещающих семей функционирует служба социального сопровождения семей с детьми.

Приказом по центру разработаны и утверждены положение о службе сопровождения, состав и должностная инструкция педагога - куратора. Куратор назначается в зависимости от приоритетной проблемы семьи. Например, если возникают трудности в социальной адаптации ребенка к жизни в новой семье, частые конфликты между родителем и ребенком, неразвитость родительских навыков и чувств, то куратором назначается педагог-психолог. Для оказания медицинской помощи семье в лечении ребенка, прохождении обследования, куратором назначается медицинский работник. А если семья нуждается в материальной поддержке соответственно куратор социальный педагог. Вопросы юридического характера разрешает юрисконсульт.

**Отделение «Служба постинтернатного сопровождения выпускников»**

 Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе. На данный момент в банке данных выпускников состоят 35 человек. Поддерживается постоянная связь с выпускниками, многие бывшие воспитанники в каникулярное время приезжают в гости в центр. Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются наши воспитанники, налажена регулярная связь.

 Руководитель подразделения Акентьева Н.Е., кураторы Подгайная Е.Н., Сычева Н.А., Косырева Е.А. посещают выпускников по месту учебы, места жительства, следят за условиями проживания выпускников, контролируют оплату коммунальных услуг, ведут переписку с учебными заведениями, общаются в телефонном режиме с выпускниками и кураторами учебных заведений, осуществляется переписка с органами опеки и попечительства, УФССП по Ростовской области. Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются наши воспитанники, налажена регулярная связь, многие  бывшие воспитанники в каникулярное время приезжают в гости в детский центр, домой к сотрудникам центра помощи детям. Противоправных действий наши выпускники после выпуска не совершали.

 Педагоги-психологи Косырева Е.А., Быкадорова Л.Г. оказывают услуги выпускникам в консультировании по различным вопросам (межличностные взаимоотношения, профориентационные вопросы, самоопределение и т.д.). Проводят информационные индивидуальные беседы с выпускниками по правовым вопросам, по вопросам трудоустройства и т.д. Проводят психокоррекционную работу, поддерживают доверительные отношения.

Специалистами отделения проводятся консультации выпускников по широкому кругу вопросов, инструктирование в новых жизненных ситуациях, оказывается помощь в решении жизненных и личных проблем, оказывается поддержка в становлении самостоятельности.

 В Центре разработано 35 индивидуальные программы сопровождения выпускников. Реализация осуществляется систематически, как по запросу выпускника, так и по инициативе специалистов Центра. С выпускниками, находящимися на постинтернатном сопровождении, заключены договора о предоставлении социальных услуг. С учебными заведениями, где обучаются выпускники, разрабатывается план взаимодействия по установлению преемственно-перспективных связей.

Сопровождение выпускников осуществляется в соответствии с планом мероприятий.

Отслеживание социальной адаптации выпускников центра осуществляется по следующим показателям:

* социальное положение (образование, трудоустройство);
* средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты);
* семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат);
* законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.);
* жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
* отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает);
* круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

Медицинским персоналом оказываются социально-медицинские услуги самостоятельно проживающим детям – выпускникам учреждения: консультации*,* оказание медицинской помощи по простудным заболеваниям приезжающим выпускникам.

**«Образовательное отделение»**

 В ГКУСО РО Кочетовском центре помощи реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.

 Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составлено с учетом режимных моментов учреждения, утверждено директором. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа. Занятия ведутся как со всеми детьми, так и индивидуально.

 Педагогическими сотрудниками регулярно проводятся диагностики личностного развития, психологического состояния воспитанников. Проводится мониторинг результатов и намечается работа по коррекции отклонений в развитии. Вся работа сотрудников в этом направлении отражена в индивидуальных картах психолого-педагогического развития воспитанников.

Воспитателями, согласно плану работы, регулярно проводятся открытые занятия. Анализы мероприятий и рекомендации отражены в журнале «Контроля посещений воспитательных мероприятий».

Организация образовательного и воспитательного процесса в учреждении проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», национальными стандартами РФ и регулируется локальными актами учреждения:

 - Приказы директора учреждения или лица его замещающего по основной деятельности;

 - Положение о Педагогическом совете;

 - План работы учреждения;

 - Протоколы Педагогических советов;

 - Рабочие программы и планы специалистов и воспитателей.

 Все дети обеспечены учебной литературой для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, а так же учебными принадлежностями. В досуговую деятельность вовлечены 100 % воспитанников.

**Психолого-педагогическое сопровождение детей**

Цели психолого-педагогического сопровождения (реабилитации) воспитанников Кочетовского центра помощи детям:

- создание благоприятных условий для полноценного психического развития каждого ребенка; - организация коррекционной работы по преодолению последствий неблагополучного социального опыта и обстоятельств жизни воспитанников;

- формирования его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

 Задачи психолого-педагогического сопровождения (реабилитации) воспитанников Кочетовского центра помощи детям:

* обеспечение оптимальных условий для психологической адаптации, реабилитации воспитанников;
* профилактика и устранение психологических причин нарушений в обучении и воспитании;
* содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношения со сверстниками, учителями, воспитателями, кровными родственниками;
* психопрофилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии: суициды, самовольные уходы;
* снятие эмоциональной напряженности; развитие внутренней активности; формирование адекватной самооценки; развитие коммуникативных навыков у детей; формирование устойчивого эмоционального отношения к учению;
* подготовка ребенка к устройству в принимающую семью и подготовка к самостоятельной жизни.

 Поступившие в Кочетовский центр помощи детям несовершеннолетние, в течении месяца проходят необходимую диагностику, с целью дальнейшего планирования индивидуальной коррекционно-реабилитационной с ними работы. На каждого воспитанника учреждения на основе исходных данных составляются индивидуальные карты коррекционно-реабилитационной работы, ведутся диагностические карты психологического развития воспитанника, которые утверждаются на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

 За прошедший период, педагогом-психологом, с воспитанниками проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия-тренинги (121), беседы (327), консультирование (32), психодиагностика (172), направленные на психологическое благополучие воспитанников, коррекцию и предупреждение возникновения проблем в психологическом развитии воспитанников.

**Анализ учебно-воспитательной и методической работы**

Работа педагогического коллектива в 2020 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области. Деятельность учреждения регламентировалась Уставом центра, локальными правовыми актами.

Педагогический коллектив придерживался главной стратегии: воспитывать Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных условиях.

Достижение основной цели сопровождалось реализацией задач:

- Включение вновь прибывших воспитанников в систему индивидуального сопровождения, разработка программ развития.

- Дальнейшее совершенствование системы профориентационной работы.

- Профилактика поведенческих отклонений, гуманизация воспитательного процесса, ориентированного на формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

 В течение учебного года в центре использовались как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы:

1. Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, самоотчеты, самоанализы.

2. Методические объединения, проблемные семинары.

3. Методические консультации по проблемам.

Повышался уровень образования и квалификации педагогов через курсовую переподготовку и обобщение актуального педагогического опыта.

Все педагоги плодотворно работали над темами самообразования, продолжили накопление и систематизацию материала.

**Социальная гостиная**

Социальная гостиная предназначена для временного проживания молодых людей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ней созданы все условия для проживания двух человек, приближенные к домашним. В комнате новая мебель, бытовая техника, постельные принадлежности, посуда. В социальной гостиной выпускники могут рассчитывать на временное бесплатное проживание, социально-педагогическую поддержку и грамотную помощь в поиске путей выхода из кризисной жизненной ситуации. В 2020 году услугами социальной гостиной никто не проживал.

**Приемно-карантинное отделение**

Во исполнения п.7 и п.8 постановления Правительства российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в учреждении функционирует приемно-карантинное отделение, в которое временно помещается ребенок намедицинское обследование сроком до одного месяца.

Подразделение предназначено для пребывания детей со дня выявления до принятия решения органа местного самоуправления о помещении ребенка под надзор.

Основными задачами приемно-карантинного подразделения являются:

- осуществление приема несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

- проведение первичного медицинского осмотра и санитарной обработки несовершеннолетних при поступлении в Центр;

-    оказание первичной социально – правовой, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям при поступлении в Центр.

 Приемно-карантинное отделение имеет отдельный вход, оборудованный медицинский кабинет, отдельную столовую, две спальни на 6 койко-мест, комнату отдыха. В 2020 году в приемно-карантинном отделении находилось 7 детей.

**7.Состояние информации об учреждении (сайт)**

 Обеспечена работа сайта учреждения согласно федеральному законодательству. На сайте имеется «версия для слабовидящих». И навигационное меню (структура сайта (карта сайта) на главной странице.

 На сайте размещена вся необходимая информация, включающая в себя основные сведения об учреждении, учредителе, документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, перечень услуг, оказываемых учреждением, отчеты о деятельности, руководство, информацию о финансово-хозяйственной деятельности, о педагогическом составе, сведения по итогам проверок контролирующих органов и другую информацию. Информация на сайте регулярно обновляется.

**8. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

   Много лет в учреждении, в рамках программы по семейному устройству воспитанников, практикуется определение воспитанника в семьи граждан на гостевой режим.

Количество передач воспитанников на временное воспитание в семьи граждан в 2020 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Каникулярное время, праздничные и выходные дни** | **Кол-во передач****воспитанников в семью** |
| Осенние каникулы | 0 |
| Зимние каникулы (Акция «Новый год в кругу семьи») | 9 |
| Весенние каникулы | 1 |
| Майские праздники | 0 |
| Летние каникулы | 3 |

В результате передач воспитанников в семьи граждан можно сделать вывод:

* Граждане, изъявившие желание взять ребенка в семью, отдают предпочтение воспитанникам младшей возрастной группы.
* Дети старшей возрастной группы стали проявлять желания быть определенными в семьи граждан, не связанные с ними родственными отношениями.
* Граждане берут в семью воспитанников, не находящихся в родственных отношениях.

- Необходимо в 2021 году усилить информационную работу, привлекая интернет ресурсы и СМИ.

**ИТОГИ:**

 В результате проведенного анализа деятельности за 2020 год можно сделать следующие выводы:

* Учреждение стабильно реализовывает задачи, определенные Уставом, годовым планом работы;
* Выполнены в полном объеме и в срок государственные услуги на :

- оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи воспитанникам;

- организацию сопровождения замещающих семей и выпускников.

* Образовательный и профессиональный уровень подготовки педагогов соответствует профстандартам. 100процентов педагогов прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации.
* Осуществляется межведомственное взаимодействие по оказанию помощи в защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства, устройству воспитанников на воспитание в семьи граждан, организации и реализации сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников.

 Учреждение ведет свою работу в тесном сотрудничестве с организациями и ведомствами, заинтересованными в социальной адаптации и жизнеустройстве детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

* Осуществляется взаимодействие с общественными организациями, волонтерами по реализации социально значимых проектов.