

**Публичный отчет**  
**«Об итогах деятельности государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям» за 2017 год».**

**1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.**

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.12.2015 № 669-к государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом ст. Кочетовской Семикаракорского района переименовано в государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям». Сокращенное название: ГКУСО РО Кочетовский центр помощи детям.

Адрес учреждения; 346633, Ростовская область, Семикаракорский район, ст. Кочетовская, пер.11,24 Учреждение имеет лицензию № 3898 от 24.04.2014 на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по дошкольному образованию и по дополнительному образованию детей и взрослых, а также лицензии на медицинскую деятельность № ФС-61-01-01368 от 25.11.2010 г. на осуществление доврачебной медицинской помощи по диетологии, медицинским осмотрам (предрейсовым и послерейсовым), сестринскому делу в педиатрии, №ФС-61-01-001556 от 24.05.2011г. по осуществлению амбулаторно-поликлинической помощи в т.ч. первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

**2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

В центре помощи детям проживает 8 воспитанников от 14-ти до 18 лет.

Классификация воспитанников по классам:

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| - 1 класс: нет; | - 6 класс: 1 человек;  |
| - 2 класс: нет; | - 7 класс: 1 человека; |
| - 3 класс: нет; | - 8 класс: 2 человека; |
| - 4 класс: нет; | - 9 класс: 4 человека; |
| - 5 класс: нет; | - 10 класс: нет;       |
|                 | - 11 класс: нет;       |

Воспитанники посещают Кочетовскую среднюю школу, оставшихся на повторный курс обучения и неуспевающих воспитанников нет. Все воспитанники обеспечены учебными принадлежностями и канцелярскими товарами для организации учебного процесса в школе и для дополнительных занятий.

При проведении анализа движения воспитанников за 2017 год определились основные тенденции и причины их выбытия. За прошедший период выбыло из учреждения 5 детей. Из них: 2 воспитанников продолжили обучение в учреждениях профессионального образования, 2 детей возвращены в кровную семью, 1 ребенок выбыл в приемную семью.

**По социальному статусу:**

- дети - сироты: 0 (0 %),
- дети, оставшиеся без попечения родителей: 6 (75%);
- дети, помещенные в центр по заявлению родителей, законных представителей: 2 (25%).

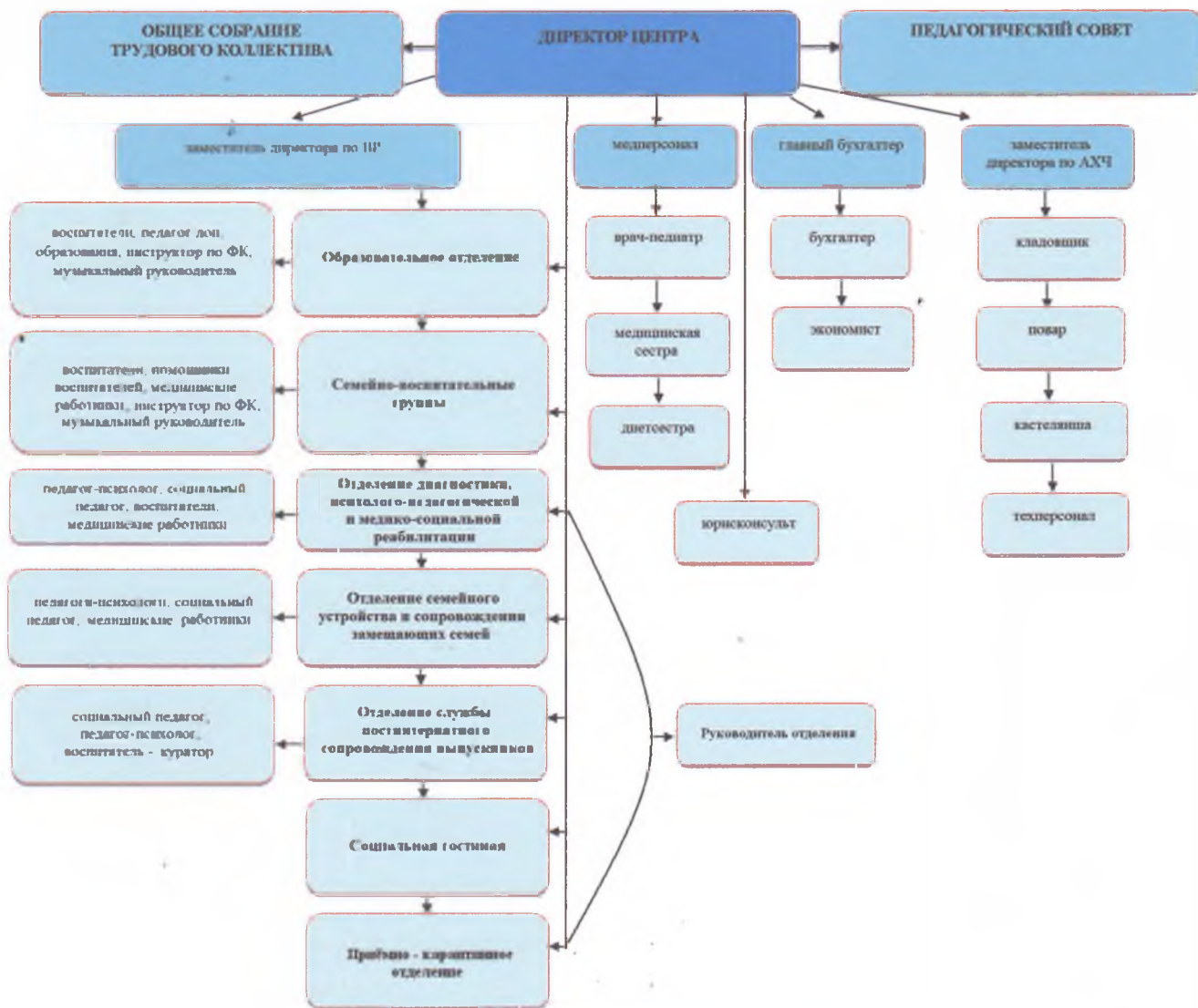
**Количество воспитанников по районам:**

1. Семикаракорский район - 4 чел.

- 2. Азовский район -1 чел.
- 4. г. Ростов – на – Дону - 2 чел.
- 5. Багаевский район – 1 чел.

### 3. Сведения о численности, структуре и составе работников центра.

Структура управления учреждением (схема)



### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика состава педагогических кадров.

№ п/п	Категории работников	Количество
1.	Воспитатели	7
2.	Узкие специалисты	7
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>

№ п/п	Образование	Количество	%
1.	Высшее образование	7	50
2.	Незаконченное высшее образование	-	-
3.	Среднее специальное образование	7	50

№ п/п	Квалификационная категория	Количество	%
1.	Высшая квалификационная категория	5	35,71
2.	Первая квалификационная категория	7	50
3.	Без категории	2	14,29

№ п/п	Педагогический стаж	Количество	%
1.	от 0 до 5 лет	2	14,3%
2.	от 5 до 10 лет	4	28,6%
3.	от 10 до 15 лет	3	21,4 %
4.	от 15 до 20 лет	2	14,3%
5.	свыше 20 лет	3	21,4 %

В 2017 году 6 педагогов (43%) повысили уровень профессиональной компетентности путем прохождения курсов повышения квалификации.

### 5. Социально-медицинские услуги.

В Кочетовском центре помощи детям, согласно штатному расписанию имеются: 2 медицинских сестры, медсестра диетическая, врач-педиатр.

Медицинская помощь оказывается специалистами МБУЗ ЦРБ Семикаракорского района и МБУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района.

Состав медицинского блока: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

Помещение медицинского назначения оборудовано в соответствии с требованиями, установленными санитарными правилами СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». В процедурном кабинете осуществляется хранение медикаментов. Имеются 2 холодильника: для хранения вакцины и лекарственных препаратов, два стеклянных шкафа, где хранятся перевязочный



материал и лекарственные препараты, стеклянный столик для манипуляций, смотровая кушетка. Имеется облучатель бактерицидный. Процедурный кабинет оснащен необходимым набором лекарственных скоропомощных средств. Имеются необходимые наборы неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях. При осуществлении доврачебной медицинской помощи и врачебных назначений по сестринскому делу в педиатрии ведутся записи в амбулаторном журнале учреждения, в медицинской документации детей, ведутся листы назначений.

В процедурном кабинете имеется сплит - система для поддержания необходимой температуры хранения лекарственных препаратов. Арсенал лекарственных и скоропомощных средств достаточный, и пополняется своевременно.

В медицинском кабинете имеются: весы медицинские, ростомер, стеклянный шкаф, столик стеклянный для проведения процедур, также имеется: тонометр, фонендоскоп, термометры, шпатели, достаточное количество дезсредств.

Имеется изолятор на 3 койки.

Ежегодно проводится диспансеризация всех воспитанников учреждения. Лечебно-оздоровительная работа по итогам диспансеризации воспитанников ведется в соответствии с рекомендациями специалистов и проводится в полном объеме.

В 2017 году прошли диспансеризацию:

8 воспитанников Кочетовского Центра помощи детям 03.05.2017 г. в МБУЗ ЦРБ Семикаракорского района;

1 воспитанница, прибывшая 30.08.2017 г. проходила диспансеризацию 24.03.2017 МБУЗ ЦРБ Багаевского района;

1 воспитанница прибыла 10.09.2017. из Николаевской школы интерната, проходила диспансеризацию 17.03.2017 года в МБУЗ ЦРБ Константиновского района.

Дети консультируются и проходят лечение у специалистов лечебных учреждений города Ростова - на - Дону и МБУЗ ЦРБ Семикаракорского района, так проконсультированы и взяты под наблюдение 8 воспитанников:

1 ребенок получил консультацию и лечение окулиста в «ОДБ» г. Ростова - на - Дону

1 воспитанник консультирован у аллерголога в «ОДБ» г. Ростова - на - Дону

2 воспитанника получили консультацию, медикаментозное лечение и оперативное лечение уролога в «ОДБ» г. Ростова - на - Дону

6 воспитанников получили консультацию, обследование и назначение лекарственных препаратов у кардиолога «ОДБ» г. Ростова - на - Дону

5 воспитанников получили консультации и рекомендации ортопеда-травматолога ОДБ г. Ростова - на - Дону

4 воспитанника проконсультированы и обследованы эндокринологом ОДБ г. Ростова - на - Дону, где получили назначения и рекомендации.

1 воспитанник получил консультацию гематолога ОДБ г. Ростова - на - Дону

3 воспитанника получили консультацию невролога ОДБ г. Ростова - на - Дону

1 воспитанник получил консультацию гастроэнтеролога ОДБ г. Ростова - на - Дону

3 воспитанника получили консультацию, лечение и уточнение диагноза у психиатра МБУЗ Семикаракорской ЦРБ и ПНД г. Ростова и Азова.

По рекомендации ортопеда 5 воспитанникам приобретены ортопедические стельки, в занятия физкультурой включены упражнения ЛФК с плоскостопием и сколиозом. Всеми воспитанниками выполняются рекомендации, назначенные врачами-специалистами.

Результатом проведения диспансерных мероприятий являются уточнения, изменения или снятие диагноза воспитанников на основании решения врачебной комиссии. Мероприятия по оказанию медицинской помощи детям проводятся в необходимом объеме с учётом характера заболевания, медицинских показаний, а так же соматического и психологического здоровья воспитанников. Качество медицинских услуг подтверждается мероприятиями, проводимыми учреждением в рамках обязательного медицинского страхования. Все 8 воспитанников имеют медицинские полиса.

По результатам диспансеризации:

1 воспитанница имеет II гр. здоровья  
7 воспитанников имеет III гр. здоровья

Рекомендованы занятия с психологом, которые проводятся в полном объеме. Динамическое наблюдение, консультации и обследования узкими специалистами по показаниям проводятся регулярно.

Два раза в год проводится антропометрия воспитанников.

Санитарно-просветительная работа ведется согласно плану работы на 2017 год, в рамках которой проведены циклы бесед:

- о вреде курения и употребления наркотических средств и алкоголя;
- о правильном питании; здоровом образе жизни;
- о профилактике вирусных инфекций и инфекций передающихся половым путем;
- о профилактике заболевания туберкулезом;
- о предупреждении травматизма и оказании первой медицинской помощи;
- цикл занятий с юношами и девушками об особенностях физиологического развития.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы систематически проводятся:

- Утренняя зарядка;
- Закаливающие процедуры;
- Прогулки на свежем воздухе.

Проводится санитарно-просветительская работа среди воспитанников и сотрудников Кочетовского ЦПД, направленная на профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни. Ежегодно в летнее-оздоровительный период дети выезжают в оздоровительные и детские санаторно-оздоровительные лагеря. В летний период учреждение переводится на летний режим работы. Меню детей дополняется свежими овощами и фруктами. Планируется досуговая деятельность, закаливающие мероприятия, спортивные праздники, экскурсии, походы по плану летней оздоровительной компании ГКУСО РО «Кочетовского центра помощи детям».

На базе Кочетовского ЦПД имеется приёмно-карантинное отделение для размещения в нем вновь поступивших детей из неблагополучных семей на период установления, наличия или отсутствия инфекционных заболеваний и определения дальнейшего маршрута проживания. Отделение оборудовано согласно СанПин 2.1.3.2630-10. Имеется отдельный выход, приёмно-смотровая, медицинский кабинет с набором лекарственных средств и оказания первой медицинской помощи, санитарно-бытовых помещений (санитарный узел, душевая, умывальная), спальни, комнаты отдыха.

Все сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский осмотр. Результаты осмотра фиксируются в медицинских книжках. Медицинские книжки хранятся в медицинском кабинете. Сроки медицинских осмотров и аттестации строго соблюдаются.

Воспитанники Кочетовского центра помощи детям получают 6-ти разовое питание, обеспечивающее 100% суточный сбалансированный рацион, в соответствии с приказом от 30.12.2015 г. № 91 «Об организации питания в 2017 г». 3 воспитанника получают дополнительное питание, назначенное эндокринологом.

Ежедневно ведутся журналы бракеража готовой и сырой продукции. Имеются «Журнал здоровья поваров», журнал «С»-витаминизации, журнал t холодильников. Ведется журнал калорийности продуктов и минеральных веществ, аналитические справки по питанию. Ведется учет суточных норм расхода продуктов на 1 ребенка, за 10 дней, за месяц, за квартал, за год.

Выдача готовой пищи детям осуществляется только с разрешения медработника, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результата оценки готовых блюд. В целях профилактики гиповитаминозов, медсестрой осуществляется «С» витаминизация третьих блюд из расчета 20 мг на 1 ребенка. Суточные пробы отбираются в соответствии с режимом питания, ежедневно в специальную посуду, маркируются и хранятся 2 суток.

Кухня оснащена в соответствии с требованиями СанПиН, имеются 3 холодильника (пробы, молочные продукты, мясо) продукты хранятся отдельно на полках в закрытой



упаковке или в промаркированной таре, t режим соответствует, также имеется: духовой шкаф, электрическая плита, газовая плита, электросковорода, рабочие столы (сырая продукция, готовая продукция, хлеб, бакалея), раковины для мытья посуды и для мытья овощей, 2 мясорубки для сырого мяса и для вареного мяса, необходимый набор досок и ножей для каждой технологической операции сырой и готовой продукции. Имеется полный набор столовой и кухонной посуды и инвентаря.

Пищеблок обеспечен проточной горячей и холодной водой.

Прием пищи воспитанниками происходит в обеденном зале на 22 посадочных места. Для питания имеется 7 столов и необходимое количество посадочных мест. Наличие столовой посуды и приборов соответствует численному составу воспитанников.

Персонал пищеблока строго соблюдает правила личной гигиены, обеспечены спецодеждой, используют сменную обувь, имеют медицинские санитарные книжки установленного образца с своевременно пройденным медосмотром. 1 раз в год проходят аттестацию и санминимум.

## **6. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

В соответствии с основными направлениями Центр помощи оказывает следующие виды социальных услуг: социально – бытовые, социально – медицинские, социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические, социально – правовые услуги.

В Центре помощи созданы и работают следующие структурные подразделения:

### **«Семейно-воспитательные группы»**

#### **Организации деятельности учреждения по семейному типу.**

В центре помощи детям сформированы два отдельных блока для проживания воспитанников.

На данный момент в центре проживают 8 воспитанников.

Численность детей в каждой группе по 4 человека.

Помещения групп имеют обособленный вход. За каждой группой приказом директора закреплены три воспитателя и два помощника воспитателя. Замещение воспитателей групп допускается только в случае увольнения работника, его болезни или отпуска.

Помещения, в которых размещаются семейные воспитательные группы, оборудованы следующим образом:

*кухонная зона*, оснащенная кухонным мебельным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, кухонной посудой, электрическим чайником и др.;

*учебная зона* – учебные столы, стулья, полки со школьными принадлежностями;

*зона отдыха* – телевизор, мягкая мебель.

В группах организованы гардеробные зоны, оснащенные корпусной мебелью для хранения одежды, обуви, портфелей и мягкого семейного инвентаря.

Спальни рассчитаны на проживание 2-4 человек, воспитанники размещаются с учетом степени родства.

Семейно-воспитательные группы оснащены санузлами и душевыми.

### **«Отделение семейного устройства и сопровождения замещающих семей».**

Цель: осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим семьям в вопросах

воспитания, развития детей, определение системы мер коррекции, защиты прав детей, осуществление мониторинга всестороннего развития детей.

Задачи:

Оказание профессиональной социальной, педагогической, психологической помощи принимающей семье, специалистам структур и ведомств, работающим с ребенком-сиротой.

Обеспечение защиты прав ребенка при его помещении в семью.

Реализация программно-методического обеспечения сопровождения семейных форм устройства.

В учреждении имеется банк данных замещающих семей. На 31.12.2017 в нем состоит 26 семей. Заключены 23 договора по психолого-педагогическому сопровождению приемных семей.

Создан и функционирует родительский клуб «Дорога к дому». Заседания клуба проводят педагоги-психологи, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатели, медицинская сестра. Служба работает согласно нормативным документам, а так же плану сопровождения замещающих семей на год. Разработана и реализуется программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей. Ведутся личные дела семей. Согласно плану работы с замещающими семьями мероприятия выполняются в полном объеме и отражены в журнале учёта видов работ.

На базе центра в с 01.01.2016 года функционирует Школа принимающих родителей «Шаги любви». Предметом деятельности ШПР является предоставление государственных услуг гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, по подготовке замещающих семей; оказание профессиональной психолого-педагогической, социально-педагогической и юридической помощи детям, оставшимся без попечения родителей гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.

- Порядок отбора организаций для осуществления подготовки кандидатов в приемные родители пройден и соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации N 334 от 14 сентября 2009 года.
- Установленные требования к организациям, осуществляющим подготовку кандидатов в приемные родители соответствуют основным направлениям деятельности организации (наличие работников: 2 педагога психолога, социальный педагог, юристконсульт, медсестра, инструктор по труду и физкультуре, наличие материально-технических возможностей: помещения для групповой и индивидуальной работы, мультимедийное оборудование и пр.)
- В организации имеются контракты о передаче полномочий по подготовке кандидатов в приемные родители с органами опеки и попечительства Семикаракорского и Усть-Донецкого районов. Также, по личному заявлению, в центр обращаются и жители Константиновского района, с целью прохождения обучения.
- Проводится информирование граждан, проживающих на территории муниципального образования об организации, осуществляющей подготовку, месте ее расположения, контактных данных и режиме работы на сайте учреждения, буклетах, а так же информации в органах опеки и попечительства;
- В отделах опеки и попечительства Семикаракорского и Усть-Донецкого районов ведутся журналы учета направлений, выданных кандидатам в приемные родители для прохождения подготовки. Соблюдаются сроки периода ожидания (не более 30 дней) гражданами начала проведения курсов подготовки;
- Органами опеки и попечительства 1 раз в полгода проводится анализ эффективности деятельности организации;
- Имеются локальные акты (положение, приказы), регламентирующие деятельность по подготовке кандидатов в приемные родители;

- Соблюдаются сроки уведомления организацией органов опеки и попечительства о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям;
- Ведётся журнал учета граждан, обратившихся в организацию для прохождения подготовки кандидатов в приемные родители;
- Ведётся журнал учета проведения подготовки кандидатов в приемные родители;
- Ведётся Реестр учета выданных свидетельств о прохождении подготовки кандидатами в приемные родители и справок об отказе в выдаче свидетельства;
- Реализуемая программа подготовки, используемые методы, оценка эффективности и формы проведения аттестации соответствуют программе утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 223;
- Имеется возможность прохождения программы в разных формах (групповая, индивидуальная);
- Имеется раздаточный материал.
- Имеются условия для проведения занятий (помещения для групповой и индивидуальной работы, мультимедийное оборудование и др.).

В процессе деятельности школы обучились 46 человек. Из них в 2017 году 25 человек.

#### **«Отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации».**

Заключен договор с отделом опеки и попечительства о передачи полномочий по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей. В состав службы входят специалисты учреждения: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, а также другие органы и учреждения Семикаракорского района, осуществляющие меры по профилактике, своевременному выявлению несовершеннолетних, их социальной реабилитации, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий. Еженедельно специалисты отделения принимают участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних Семикаракорского района. Совместно с Администрацией Семикаракорского района реализуют модельную программу социального сопровождения семей с детьми в Ростовской области. Основной целью социального сопровождения семей с детьми является помощь в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи для ребенка.

#### **Отделение «Служба постинтернатного сопровождения выпускников».**

Основной целью деятельности Службы постинтернатного сопровождения является оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе. На данный момент в банке данных выпускников состоят 26 человек. Поддерживается постоянная связь с выпускниками, многие бывшие воспитанники в каникулярное время приезжают в гости в центр. Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются наши воспитанники, налажена регулярная связь.

Руководитель подразделения Крапивенцева Е.А., воспитатели-кураторы Подгайная Е.Н., Сычева Н.А., Кондратенко Н.А. посещают выпускников по месту учебы, жительства, проводят обследование условий проживания выпускников, контролируют оплату коммунальных услуг, ведут переписку с учебными заведениями, общаются в телефонном режиме с выпускниками и кураторами учебных заведений, осуществляется переписка с органами опеки и попечительства, УФССП по Ростовской области. Со всеми учебными заведениями, в которых обучаются наши воспитанники, налажена регулярная связь, многие бывшие воспитанники в каникулярное



время приезжают в гости в детский центр, домой к сотрудникам центра помощи детям. Противоправных действий наши выпускники после выпуска не совершали..

Педагоги-психологи Халанская А.А., Косырева Е.А. оказывают услуги выпускникам в консультировании по различным вопросам (межличностные взаимоотношения, профориентационные вопросы, самоопределение и т.д.). Проводят информационные индивидуальные беседы с выпускниками по правовым вопросам, по вопросам трудоустройства и т.д. Проводят психокоррекционную работу, поддерживают доверительные отношения. Специалистами отделения проводятся консультации выпускников по широкому кругу вопросов, инструктирование в новых жизненных ситуациях, оказывается помощь в решении жизненных и личных проблем, оказывается поддержка в становлении самостоятельности.

В Центре разработано 26 индивидуальных программ сопровождения выпускников. Реализация осуществляется систематически, как по запросу выпускника, так и по инициативе специалистов Центра. С выпускниками, находящимися на постинтернатном сопровождении, заключены договора о предоставлении социальных услуг. С учебными заведениями, где обучаются выпускники разрабатывается план взаимодействия по установлению преемственно-перспективных связей.

Сопровождение выпускников осуществляется в соответствии с планом мероприятий.

Отслеживание социальной адаптации выпускников центра осуществляется по следующим показателям:

- социальное положение (образование, трудоустройство);
- средства к существованию (стипендия, заработная плата, сберегательная книжка, социальные выплаты);
- семейное положение (женат/холост/замужем/незамужем; состав семьи, психологический климат);
- законопослушность (правонарушения, алкоголизм, токсикомания и т.д.);
- жилищно-бытовые условия (состояние жилья, сохранность имущества, оплата коммунальных услуг);
- отношения с кровными родителями, родственниками (поддерживает, не поддерживает);
- круг общения (отношения с друзьями, детьми детского дома и выпускниками).

Медицинским персоналом оказываются социально-медицинские услуги самостоятельно проживающим детям – выпускникам учреждения: консультации, оказание медицинской помощи по простудным заболеваниям приезжающим выпускникам.

#### «Образовательное отделение».

Центр реализует образовательные услуги при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности в рамках адаптированных программ. В центре создано специализированное структурное образовательное подразделение (приказ № 83/1 от 07.12.2015). Деятельность его регулируется положением, утвержденным приказом директора №81/1 от 05.12.2015. Подразделение создано в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

Основной деятельностью подразделения является:

- реализация общеобразовательной программы воспитания и обучения дошкольников в Кочетовском центре помощи детям (программу составили: Сычева Н.А., Акентьева Н.Е.)  
Программа составлена на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М., 2005 г.

(На данный момент программа не реализуется по причине отсутствия дошкольников)

- реализация дополнительных общеразвивающих программ:

1. Программа эколого-биологической направленности «Друзья природы»
2. Программа художественно-эстетического развития.
3. Программа физкультурно-спортивной работы.
4. Программа туристско-краеведческой работы.
5. Программа социально-экономического развития.

В рамках общеобразовательных программ ведутся следующие кружки и секции: бокс, самооборона (2 ч. в неделю); ОФП, игровые виды спорта (2 ч. в неделю); Степ-аэробика (2 ч. в неделю); «Творческая шкатулка» (1 ч. в неделю); «Музыкальная гостиная» (1 ч. в неделю); «Палитра» (1 ч. в неделю); «Домоводство» (1 ч. в неделю); «Друзья природы» (4 ч. в месяц); «А у нас на Дону» (казачество, творчество В.А.Закруткина) (1 ч. в неделю);

Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составлено с учетом режимных моментов учреждения, утверждено директором. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа. Занятия ведутся как со всеми детьми, так и индивидуально.

Педагогическими сотрудниками регулярно проводятся диагностики личностного развития, психологического состояния воспитанников. Проводится мониторинг результатов и намечается работа по коррекции отклонений в развитии. Вся работа сотрудников в этом направлении отражена в индивидуальных картах психолого-педагогического развития воспитанников.

Воспитателями, согласно плану работы, регулярно проводятся открытые занятия. Анализы мероприятий и рекомендации отражены в журнале «Контроля посещений воспитательных мероприятий».

Организация образовательного и воспитательного процесса в учреждении проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», национальными стандартами РФ и регулируется локальными актами учреждения:

- Приказы директора учреждения или лица его замещающего по основной деятельности;
- Положение о Педагогическом совете;
- План работы учреждения;
- Протоколы Педагогических советов;
- Рабочие программы и планы специалистов и воспитателей.

Все дети обеспечены учебной литературой для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, а так же учебными принадлежностями. В досуговую деятельность вовлечены 100 % воспитанников.

### ***Анализ учебно-воспитательной и методической работы***

Работа педагогического коллектива в 2017 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ростовской области. Деятельность учреждения регламентировалась Уставом центра, локальными правовыми актами.

Педагогический коллектив придерживался главной стратегии: воспитывать Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных условиях.

Достижение основной цели сопровождалось реализацией задач:

- Включение вновь прибывших воспитанников в систему индивидуального сопровождения, разработка программ развития.
- Дальнейшее совершенствование системы профориентационной работы.

- Профилактика поведенческих отклонений, гуманизация воспитательного процесса, ориентированного на формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Вся методическая работа центра была подчинена решению данных проблем:

Подготовлены и проведены педсоветы: «Ценно-смысловое моделирование как средство самопознания подростков и профилактика отклоняющегося поведения воспитанников ЦПД», «Компетентностный подход в воспитательной деятельности педагогического коллектива», «Планирование зимнего отдыха воспитанников. Участие в акции «Новый год в кругу семьи»».

В рамках учреждения эффективно работало методическое объединение, основной целью которого являлось повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Деятельность МО была направлена на решение задач:

1. Организация системы обучения педагогов современным методикам и технологиям воспитательной и коррекционной работы.
2. Помощь педагогам в самообразовании по вопросам воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.
4. Повышение эффективности воспитательной работы через систему анализа и контроля.

В течение учебного года в центре использовались как коллективные, так и индивидуальные формы методической работы:

1. Индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование, самоотчеты, самоанализы.
2. Методические объединения, проблемные семинары.
3. Методические консультации по проблемам.

Повышался уровень образования и квалификации педагогов через курсовую переподготовку и обобщение актуального педагогического опыта. В 2017 году повысили уровень профессиональной компетентности педагоги центра: Сычева Н.А., Крапивенцева Е.А., Щербак С.Н., Солохин Д.М., Кондратенко, Нос Н.Н.

Все педагоги плодотворно работали над темами самообразования, продолжили накопление и систематизацию материала.

Проведены консультации для педагогов: «Коррекционно-развивающие функции работы по социальной адаптации воспитанников», «Формирование потребностей здорового образа жизни у воспитанников», «Как вести себя с ребенком, перенесшим психотравму или физическое насилие», «Развитие творческой активности средствами декоративно-прикладного искусства», «Индивидуально-ориентированный подход в работе с воспитанниками по трудовому воспитанию», «Взаимосвязь акцентуаций характера с «трудными» поведением подростков».

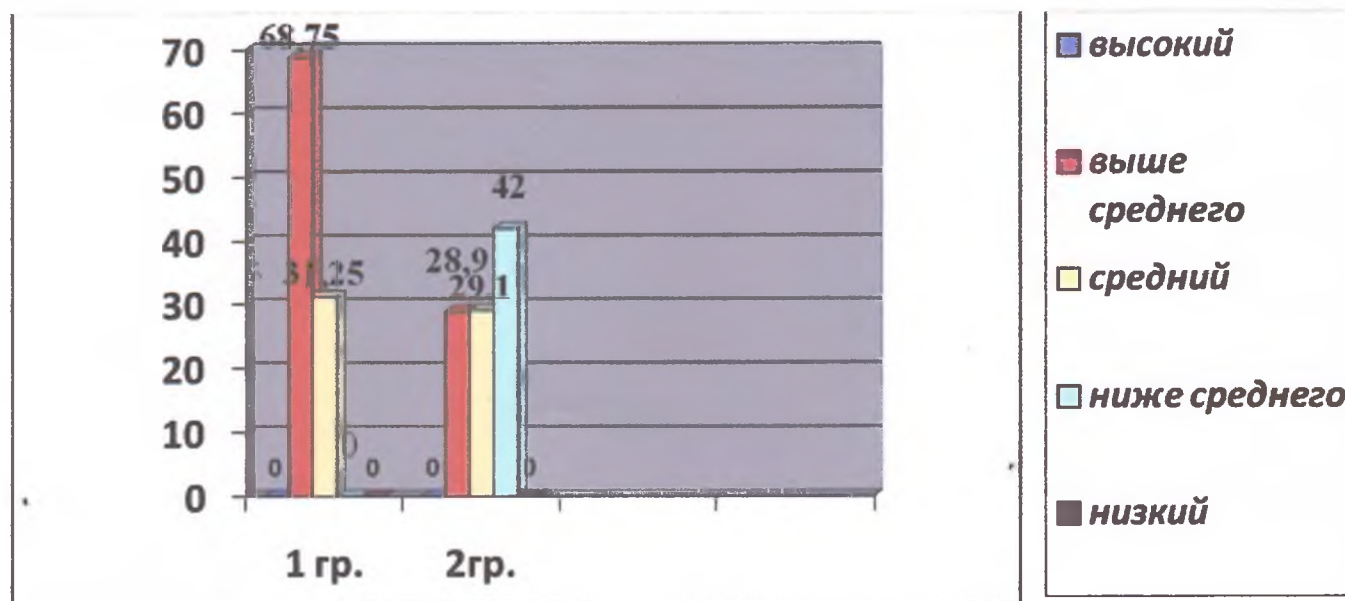
В течение всего года в рамках учреждения велась большая работа по сопровождению воспитанников по индивидуальным коррекционным программам, по профессиональному самоопределению, сопровождению выпускников, освоению этических норм и правил поведения, что способствовало успешной социализации воспитанников.

В начале и конце учебного года проводилось комплексное психолого - педагогическое обследование детей. По результатам обследования велась систематическая работа по индивидуальным коррекционно - развивающим программам.

Групповая диагностика включала в себя: исследование детского коллектива, в том числе уровня воспитанности; определение социометрического статуса. К диагностическим исследованиям привлекались воспитатели групп.



## Диагностика уровня воспитанности



В группе № 1 прослеживается положительная динамика. Диагностирование воспитанников в семейной группе № 2 показало, что 42 % воспитанников имеют уровень воспитанности ниже среднего.

Проблемное поле:

- Педагогическим работникам учреждения проводить систематическую работу по коррекции эмоционально - волевой сферы с использованием приёмов, построенных на понимании динамики чувств и интересов (фланговый подход, активизация сокровенных чувств); прямых и косвенных тормозящих приёмов (прямая констатация поступка, косвенная констатация поступка).
- Воспитателям групп, инструктору по труду вовлекать воспитанников в трудовую и общественную деятельность центра.
- Социальному педагогу проводить целенаправленную работу по развитию перспективы будущего: профессиональная ориентация.
- Педагогам дополнительного образования привлекать воспитанников к активным занятиям физической культурой и спортом, занятиям в кружках творческой направленности.

Формирование ценности здоровья – одно из важнейших приоритетных направлений деятельности Кочетовского центра помощи детям.

На уровне учреждения с использованием здоровьесберегающих технологий эффективно решались следующие задачи:

- создание оптимальных гигиенических и экологических условий для воспитательного процесса;
- обеспечение организации воспитательного процесса, предотвращающего возникновение у воспитанников дезадапционных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.п.;
- включение в планы работы педагогических работников занятий, позволяющих целенаправленно подготовить воспитанников к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни;
- обеспечение подготовки (повышение квалификации, переподготовка, проведение тематических педагогических советов и МО) всего педагогического коллектива по вопросам здоровья;

-обеспечение охраны здоровья педагогов и создание условий, позволяющих им эффективно укреплять свое здоровье; проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников и педагогов центра.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учётом индивидуальных особенностей детей-сирот; путём оптимизации режима дня; осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; обеспечения условий для успешной адаптации вновь прибывших воспитанников; формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитанники были 100% охвачены физкультурно - спортивной работой, проходившейся в режиме досуговой деятельности.

#### **«Социальная гостиная».**

Социальная гостиная предназначена для временного проживания молодых людей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ней созданы все условия для проживания двух человек, приближенные к домашним. В комнате новая мебель, бытовая техника, постельные принадлежности, посуда. В социальной гостиной выпускники могут рассчитывать на временное бесплатное проживание, социально-педагогическую поддержку и грамотную помощь в поиске путей выхода из кризисной жизненной ситуации. В 2017 году услугами социальной гостиной воспользовались 5 выпускников.

#### **«Приемно-карантинное отделение».**

Подразделение предназначено для пребывания детей со дня выявления до принятия решения органа местного самоуправления о помещении ребенка под надзор. Основными задачами приемно-карантинного подразделения являются:

- осуществление приема несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- проведение первичного медицинского осмотра и санитарной обработки несовершеннолетних при поступлении в Центр;
- оказание первичной социально – правовой, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям при поступлении в Центр.

Приемно-карантинное отделение имеет отдельный вход, оборудованный медицинский кабинет, отдельную столовую, две спальни на 6 койко-мест, комнату отдыха.

#### **Состояние информации об учреждении (сайт).**

Обеспечена работа сайта учреждения согласно федеральному законодательству. На сайте имеется «версия для слабовидящих». И навигационное меню (структура сайта (карта сайта) на главной странице.

На сайте размещена вся необходимая информация, включающая в себя основные сведения об учреждении, документы и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, перечень услуг, оказываемых учреждением, отчеты о деятельности, руководство, информацию о финансово-хозяйственной деятельности, о педагогическом составе, сведения по итогам проверок контролирующих органов и другую информацию. Информация на сайте регулярно обновляется.

#### **7. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

Много лет в учреждении, в рамках программы по семейному устройству воспитанников, практикуется определение воспитанника в семьи граждан на гостевой режим. Практически все воспитанники проводят каникулы и праздничные дни в семьях граждан.

Количество передач воспитанников на временное воспитание в семьи граждан в 2017 году:

<b>Каникулярное время, праздничные и выходные дни</b>	<b>Кол-во передач воспитанников в семью</b>
Осенние каникулы	2
Зимние каникулы (Акция «Новый год в кругу семьи»)	3
Весенние каникулы	4
Майские праздники	3
Летние каникулы	6

В результате передач воспитанников в семьи граждан можно сделать вывод:

- Граждане, изъявившие желание взять ребенка в семью, отдают предпочтение воспитанникам младшей возрастной группы.
- Дети старшей возрастной группы не проявляют желания быть определенными в семьи граждан, не связанные с ними родственными отношениями.
- В семью чаще берут воспитанников граждане, находящиеся с этими детьми в родственных отношениях.
- Отказ граждан (2 эпизода) от дальнейшего общения с ребенком, которого они брали в свою семью.
- Необходимо в 2018 году усилить информационную работу, привлекая интернет ресурсы и СМИ.

#### **8. Укрепление материально-технической базы**

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственного блока в 2017 году являлась организация хозяйственной деятельности центра, руководство и контроль за развитием этой деятельности.

На протяжении всего периода работниками центра проводился ремонт мебели, сантехники.

Отремонтирован спортивно-тренажерный зал центра, переоборудован семейно-воспитательный блок в приемно- карантинное отделение. Приводится в порядок территория и фасад здания.

К 1 сентября:

- проведен текущий ремонт внутренних помещений здания;
- проведена обрезка деревьев на территории учреждения;
- проведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые;
- отремонтирован санузел для работников центра;
- проведен ремонт системы водоочистки.

Младшим обслуживающим персоналом постоянно поддерживался порядок, как в помещениях центра, так и на его территории. Огромную работу по поддержанию порядка в помещениях центра проводили сами воспитанники центра. Неоднократно проводились субботники, был организован вывоз мусора с территории центра, посадка деревьев и цветов.

Своевременно были заключены договоры с различными организациями по обслуживанию здания электроэнергией, ремонтом и обслуживанием технического и технологического оборудования и т.д.

#### **9. Приоритетные задачи на 2018 год.**



- Организовать слаженную работу структурных подразделений центра в целях получения воспитанниками социальных услуг, гарантированных государством.
- Продолжить работу по защите прав и законных интересов детей, представлять их интересы в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Продолжить работу по постинтернатному сопровождению выпускников центра.
- Осуществить межведомственное взаимодействие по оказанию помощи в обеспечении защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике социального сиротства, устройству воспитанников Центра на воспитание в семьи граждан.
  - Активизировать работу сайта учреждения, обеспечить информирование общественности района и области о работе центра.
  - Совершенствовать работу по укреплению финансовой и материально-технической базы учреждения.