

Рассмотрено и одобрено  
решением Педагогического  
совета ГКУСО РО Кочетовского  
центра помощи детям  
протокол № 1 от 10.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО Кочетовского центра  
помощи детям  
Л.М.Никитченко  
Приказ № 74 от 10.01.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об образовательном отделении**  
**государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской**  
**области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей,**  
**«Кочетовский центр помощи детям»**

**ст. Кочетовская**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного структурного подразделения (далее – подразделения) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям» (далее – учреждения).

1.2. Подразделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения подразделения в составе учреждения: 346633, Ростовская обл., Семикаракорский район, ст. Кочетовская, переулок 11, 24

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481, уставом учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра, ухода за детьми и дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.6. Подразделение создается на материально-технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по образовательным адаптированным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка, и реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

1.7. Основной деятельностью подразделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными учреждениями социума.

## 2. Организация деятельности

2.1. Работа подразделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности ребенка, дифференцированного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.3. Подразделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

2.4. Деятельность сотрудников подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Педагогические работники подразделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Руководителем подразделения является заместитель директора по социально-педагогической работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.7. Расписание кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Дошкольная группа комбинированной направленности обеспечивает развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Обеспечивается комплекс мер по организации образования, питания, хозяйственно-бытового обслуживания, соблюдения детьми личной гигиены и режима дня. В группу могут включаться дети одного возраста и разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. В дошкольной группе используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебные пособия, дидактические материалы, индивидуальные коррекционные занятия с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

2.10. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2.11. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.

2.12. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.13. Подразделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.14. Подразделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениям и организациями по

направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (примерными), рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

3.2. Основной деятельностью подразделения является:

- реализация общеобразовательной программы воспитания и обучения дошкольников в ГКУСО РО Кочетовском центре помощи детям (программу адаптировали воспитатели центра).

Данная программа составлена на основе обязательной части общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

- реализация дополнительных общеразвивающих программ:

1. Программа «Финансовая грамотность»;
2. Программа физкультурно-спортивной работы;
3. Программа «Планета детства»;
4. программа «Переделкин».

3.3 Реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

3.4 Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.5 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

3.6 Подразделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

3.7 Деятельность дошкольного и дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

3.8 Занятия в подразделении начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, утверждается директором учреждения. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

3.9 Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа.

3.10 Занятия могут проводиться как со всеми детьми, так и индивидуально.

3.11 Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: деловую игру, игротерапию, экскурсию, выставку, практикумы, концерты и т.д. и отвечает за плодотворную ее организацию.

3.12 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных группах, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

#### **4. Связь с другими учреждениями социума**

4.1. При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме руководитель образовательного подразделения организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

4.2. Воспитателями групп осуществляется постоянный контроль посещения занятий детьми.

#### **5. Документация**

5.1. Приказ директора учреждения о создании образовательного структурного подразделения.

5.2. Настоящее положение.

5.3. Годовой план учебно-воспитательной работы учреждения.

5.4. Приказ об утверждении принятых к реализации образовательных программ. Программы.

5.5. Расписание кружков, секций.

5.6. Журналы учета посещения детьми занятий.

5.7. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

## РЕЕСТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Объем предоставления услуги	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги
1.1.	Представление общедоступного бесплатного дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ согласно учебному плану учреждения	в течение учебного года	в период получения услуги в учреждении
		Реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума	постоянно	в период получения услуги в учреждении
		Обеспечение участия детей в фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и иных программных мероприятиях в учреждении и вне учреждения	постоянно	в период получения услуги в учреждении
		Услуга по осуществлению библиотечного, библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки	постоянно	в период получения услуги в учреждении
		Организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований и других мероприятий)	постоянно	в период получения услуги в учреждении
1.2.	Организация обучения воспитанников по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования	Создание условий для получения начального, основного общего, среднего общего образования	в течение учебного года	в период получения услуги в учреждении