

**Циклограмма планирования первой и второй половины дня
в группе детей дошкольного возраста детского дома.
ЦИКЛОГРАММА видов деятельности в младшей группе**

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по развитию познавательных процессов индивидуальные занятия с психологом. -Наблюдение за трудом взрослых. -Д/игры на развитие сенсорики -Хороводная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия. Д/игра на ознакомление с окружающим. Работа по развитию мелкой мускулатуры рук (пальчиковая гимнастика). Артикуляционная гимнастика. Занятия ручным трудом в мастерской
вторник	<ul style="list-style-type: none"> -Инд. работа по развитию связной речи. -Индивидуальная работа (лепка). -Игры с конструктором. -Наблюдения в уголке природы. -Игра на сплочение –игровые занятия с психологом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия. Исследовательская деятельность Игры с водой (песком, наблюдения). Игры со строительным материалом.
среда	<ul style="list-style-type: none"> -Работа по коррекции и развитию речи – индивидуальные занятия с логопедом. -Настольно-печатные игры (на перспективу). -Игры с настольным конструктором. -Работа по развитию мелкой моторики. -Сюжетно-ролевая игра. - Обучение спортивным играм и упражнениям (улица) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия. Индивидуальная работа по изодетельности. Музыкально-дидактические игры. Д/игры на развитие сенсорики. Работа по развитию мелкой моторики. Чтение художественной литературы (повторение программного материала). Индивидуальные занятия с психологом.

четверг	-Работа по развитию ЗКР. -Д/игры на развитие сенсорики. -Коррекционная работа (по следам занятий). -Пальчиковая игра.	1. 2.	Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия. Конструирование. Работа по развитию мелкой моторики (индивидуально). Сюжетно-ролевая игра. Групповое игровое кор-разв. занятие с психологом.
пятница	-Индивидуальная работа на формирование грамматического строя речи -Игры с конструктором. -Работа по развитию движений. - Индивидуальные занятия с логопедом	1. 2. 3.(2 –я половина дня) на улице	Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия. Знакомство с художественной литературой. Развлечение (досуг, театрализованные игры, игра-драматизация). Занятия ручным трудом в мастерской

Ежедневно:

- Предварительная работа при подготовке к занятиям (при необходимости) (цель, с кем).
- Формирование культурно-гигиенических навыков (цель, с кем).
- Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия.
- Пальчиковая, артикуляционная гимнастики.

ЦИКЛОГРАММА видов деятельности в средней группе

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<p>-Беседы. -Индивидуальная работа по развитиюЗКР. -Труд в уголке природы. -Формирование культурно-гигиенических навыков. -Д./И. по ознакомлению с природой . -Индивидуальная работа по развитию познавательных процессов –индивидуальные занятия с психологом.</p>	<p>1. 2.</p>	<p>Индивидуальная работа по ИЗО (рисование, лепка, аппликация). Исследовательская работа. Чтение художественной литературы. Беседы по воспитанию добрых чувств. Сюжетно-ролевые игры Индивидуальные занятия с логопедом Занятия ручным трудом в мастерской</p>
вторник	<p>-Индивидуальная работа по развитию ЭМП. -Д./И. на развитие памяти. -Труд по самообслуживанию (поручения, дежурства). -Игра малой подвижности. --Игра на сплочение –игровые занятия с психологом.</p>	<p>1. 2. 3. (улица)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ЭМП. Беседы по ОБЖ. Работа в книжном уголке. Кружковая работа (название, цель, с кем). Работа с дежурными по столовой.</p>
среда	<p>--Работа по коррекции и развитию речи – индивидуальные занятия с логопедом. -Индивидуальная работа по развитию ЭМП. -Д./И. на развитие внимания. -Рассматривание иллюстраций. -Театрализованные игры. -Обучение спортивным играм и упражнениям (улица)</p>	<p>1. 2.</p>	<p>Д./И. по формированию грамматического строя речи. Настольно-печатные игры, игры с правилами. Игры с конструктором. Художественно-творческая деятельность (название, цель, с кем). Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной литературы. Индивидуальные занятия с психологом.</p>

Четверг	<ul style="list-style-type: none"> -Д./И. на развитие воображения. -Работа с дежурными по столовой. -Д./И. на развитие фонематического слуха. -Хороводные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые игры. Музыкально-театрализованная деятельность Музыкальные дидактические игры. Режиссерские игры. Групповое игровое кор-разв. занятие с психологом.
пятница	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с дежурными по столовой. -Индивидуальная работа по ИЗО (лепка, аппликация). -Д./И. на развитие эмоциональной сферы. -Пальчиковые игры. - Индивидуальные занятия с логопедом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.(2 –я половина дня) на улице 	<ul style="list-style-type: none"> Хозяйственно-бытовой труд. Чтение художественной литературы. Игры с крупным строительным материалом. Занятия ручным трудом в мастерской

Ежедневно:

- Предварительная работа при подготовке к занятиям (при необходимости).
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия
- Пальчиковая гимнастика.
- Сюжетно-ролевые игры
- Индивидуальная работа по заданию специалистов (логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и т.д.)

ЦИКЛОГРАММА видов деятельности в старшей (подготовительной к школе) группе.

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<ul style="list-style-type: none"> -Труд в уголке природы. -Индивидуальная работа по звукопроизношению (по заданию логопеда). -Развивающие игры (инд.). -Игра на сплочение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по ИЗО. Опытно-экспериментальная работа. Инд. работа по развитию мелкой моторики (штриховка). Сюжетно-ролевые игры с элементами конструирования. Индивидуальные занятия с логопедом. Занятия ручным трудом в мастерской
вторник	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по подготовке к обучению грамоте. -Настольно-печатные игры (на закрепление знаний). -Индивидуальная работа по развитию движений. -Обучение спортивным играм и упражнениям (улица) - Игровое групповое занятие с психологом по развитию социальных взаимоотношений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2.на улице 3.(2-я половина дня) 	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа по ФЭМП (в тетради). Беседы по ОБЖ, ПДД Работа в книжном уголке. Урок Здоровья. Беседы по воспитанию навыков общения и культуры речи с использованием художественной литературы.
среда	<ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная работа по связной речи. -Индивидуальная работа по ФЭМП (дидактические игры). -Игры в физкультурном уголке. -Музыкально-дидактические игры. -Сюжетно-ролевые игры с элементами конструирования (название, цель). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Д./И. по формированию грамматического строя речи. Настольно-печатные игры, игры с правилами. Игры с конструктором. Чтение художественной литературы (название, автор, цель). Художественно-творческая деятельность (название, цель, с кем). Индивидуальные занятия с психологом.

четверг	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры по формированию грамматического строя речи. -Индивидуальная работа по ИЗО. -Индивидуальная работа по звукопроизношению. -Пальчиковая игра (театр). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Сюжетно-ролевые игры (название, цель). Музыкальные дидактические игры. Режиссерские игры. Музыкально-театрализованная деятельность (виды театра). Игры в физкультурном зале (самостоятельная деятельность). Игровое групповое занятие с психологом по развитию социальных взаимоотношений</p>
пятница	<ul style="list-style-type: none"> -Развивающие игры. -Индивидуальная работа по подготовке руки к письму. -Настольно-печатные игры (на перспективу). -Хороводная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.(2-я половина дня улица) 	<p>Чтение художественной литературы. Игры с крупным строительным материалом. Театрализованная деятельность (игры). Занятия ручным трудом в мастерской</p>
<p><u>Ежедневно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительная работа при подготовке к занятиям (при необходимости). - Формирование культурно-гигиенических навыков. - Гимнастика после дневного сна и оздоровительные мероприятия. - Развивающие игры. - Сюжетно-ролевые игры - Индивидуальная работа по заданию специалистов (логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и т.д.). 			