

ИГРОВАЯ (ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ*

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Травка-муравка	Лягушата на болоте	Жили гуси у бабуся	Где ночует солнце
	Цель	Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный заряд; развить интонационную выразительность голоса	Развивать воображение детей, навыки диалога. Учить: - использовать выразительные интонации; - соотносить содержание с показом в драматизации	Дать детям положительный заряд эмоций. Учить: - следить за ходом изображаемого взрослым сюжета; - вовлекать в беседу по его содержанию	Учить: - активно откликаться на художественный образ; , - побуждать к вхождению в роль мамы (папы); - вовлекать в двигательную импровизацию; - сравнивать моторные и спокойные интонации
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Музыка, художественная литература, развитие речи	Музыка, развитие речи	Музыка, развитие речи	Музыка, художественная литература, развитие речи
Октябрь	Тема	Мокрые дорожки	Кто из нас, из овощей...	Ветер-ветерок	Музыкальная шкатулка
	Цель	Учить: - различать интонации музыки, воспитывать ладовое чувство; - побуждать к двигательной импровизации; - выражать свои эмоции через движение	Обогащать эмоции детей; вовлекать в импровизацию; учить обсуждать содержание сказки	Развивать слуховое внимание и воображение детей; побуждать к интонационной выразительности; вовлекать в двигательную импровизацию	Познакомить детей с новой сказкой; вовлекать в беседу по ее содержанию и драматизацию образов. Учить: - вслушиваться в музыкальное сопровождение и узнавать настроение музыки; - соотносить его с образами героев сказки
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Музыка, развитие речи	Развитие речи, музыка	Развитие речи, музыка	Музыка, развитие речи

1	2		3	4	5
Ноябрь	Тема	Храбрые портные	В магазине игрушек	Коза-дереза	Первый ледок
	Цель	Вовлечь детей в игровую ситуацию и пробудить желание действовать самостоятельно в роли; показать широкий спектр ролей одного сюжета	Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать с игрушками и друг другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли	Познакомить детей с театром, его устройством; увлечь театральной постановкой, вызвать эмоциональный отклик на яркое зрелище	Побуждать детей к решению проблемы, развивать воображение; учить проявлять себя в индивидуальной и групповой роли
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Сюжетно-ролевая игра, развитие речи	Сюжетно-ролевая игра, развитие речи	Музыка, художественная литература, развитие речи.	Музыка, художественная литература, развитие речи
Декабрь	Тема	Знакомые герои	Морозные деньки	Елочки в лесу	Новогоднее представление
	Цель	Вспомнить с детьми знакомые сказки; побуждать к драматизации. Учить: - входить в роль, выразительно обыгрывать роль. Поощрять самостоятельность в игре	Дать эмоциональный заряд бодрости, радости восприятия наступившей зимы; вовлечь в игровую ситуацию, побуждать к импровизации	Побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы	Приобщать детей к традиции праздновать Новый год; побуждать к использованию знакомого художественного материала, к самостоятельности в ролевой игре
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Музыка, художественная литература, развитие речи	Музыка, развитие речи	Музыка, развитие речи	Музыка, развитие речи
Январь	Тема	Сказки матушки-метели	Котик на печке песни поет	Варя пришла в театр	Три лисицы-мастерицы
	Цель	Вовлекать детей в игровую ситуацию, в двигательную импровизацию, побуждать вступать в диалог; приучать внимательно слушать новую сказку	Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь сюжетом	Побуждать детей к обыгрыванию сюжета; включать в импровизацию; приучать к самостоятельности в обустройстве игры	Продемонстрировать детям выразительную игру старших ребят, побуждать к вхождению в роль; учить импровизировать

1	2		3	4	5
		и следить за развертыванием ее содержания			
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Экология, развитие речи	Музыка, художественная литература, развитие речи	Музыка, художественная литература, развитие речи	Музыка, развитие речи, ритмика
Февраль	Тема	Тихая песня	Варя-повариха	Тили-бом	Веселая ярмарка
	Цель	Настраивать детей на тихие, ласковые интонации колыбельной песни, сказки; заинтересовать содержанием сказки; учить размышлять по поводу сюжета; вызвать состояние покоя и добрые чувства	Побуждать детей к вхождению в роль; привлекать к подготовке предметной среды для игр; заинтересовывать разнообразием сюжетных линий в игре на одну тему; побуждать к интонационной выразительности в роли	Увлечь детей художественно-образным преподнесением материала; побуждать самостоятельно действовать в роли, следить за действиями партнеров	Вовлекать детей в диалог; побуждать к вхождению в выбранную роль каждого ребенка
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Музыка, развитие речи	Музыка, развитие речи	Развитие речи
Март	Тема	Короб со сказками	Чьи детки?	Вот уж зимушка проходит	Валя у парикмахера
	Цель	Вспомнить с ребятами знакомые сказки; способствовать вхождению детей в роли героев; активизировать в игре настольный театр	Вовлекать детей в воображаемую ситуацию; побуждать выразительно действовать в роли зверей	Приобщать детей к народному празднику - проводам русской зимы; показать смену времен года, сравнить два времени года; дать эмоциональный заряд бодрости	Познакомить детей с работой парикмахера; вовлечь в сюжетно-ролевую игру; побуждать к самостоятельности и импровизации в роли; приобщать к взаимодействию с партнером
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Музыка, развитие речи	Музыка, развитие речи, Ознакомление с окружающим миром	Музыка, развитие речи, экология	Развитие речи

Окончание табл.

1	2		3	4	5
Апрель	Тема	Городок игрушек	Приветливый ручей	Зоопарк	Волшебная палочка
	Цель	Увлечь детей путешествием; познакомить с новыми героями; побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера по игре	Развивать образное мышление детей; познакомить с новой сказкой; дополнить образный сюжет ожившей сказкой в природе	Познакомить детей с дикими животными и их повадками; воспитывать любовь ко всему живому; развивать любознательность; побуждать к вхождению в роль	Побуждать детей к игре-драматизации; познакомить с новой сказкой; активировать внимание; приучать следить за развертыванием содержания сказки в театре
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Музыка, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром	Музыка, развитие речи, экология	Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, экология	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, экология
Май	Тема	Солнышко, появись	Лети, мотылек	Дружные соседи	Будем мы трудиться
	Цель	Приобщать детей к русскому фольклору; включать в инсценировку; учить говорить и действовать от имени персонажей; активизировать партнерское взаимодействие в игре	Побуждать детей к имитации образов героев сюжетов в вокально-двигательной импровизации; познакомить с новой сказкой и обыграть ее в драматизации	Побуждать детей к импровизации художественного образа; вовлекать в обыгрывание знакомого сюжета	Побуждать детей к двигательной активности; вызывать положительные эмоции в игре на тему труда; вовлекать в самостоятельное обыгрывание сюжета
	Связь с другими занятиями и видами деятельности	Музыка, развитие речи, художественная литература	Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром