

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ростовской области
центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
«Кочетовский центр помощи детям»

Рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
протокол № 8 от «08» декабря 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУСО РО Кочетовского
центра помощи детям
Л.М. Никитченко
Приказ № 153 от 12.12.2016



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
ГКУСО РО КОЧЕТОВСКОГО ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ**

Программу составили:
Халанская А.А.
Косырева Е.А.

Программа рассчитана:
на детей 10-18 лет

Срок реализации программы:
3 года

Оглавление

№	Название раздела.	страница
1	Пояснительная записка	3-4
2	Учебно-тематический план первого года обучения	5-7
3	Содержание программы первого года обучения	8-13
4	Учебно-тематический план второго года обучения	14-16
5	Содержание программы второго года обучения	17-23
6	Учебно-тематический план третьего года обучения	24-26
7	Содержание программы третьего года обучения	27-32
8	Формы и методы, используемые в работе по программе	33
9	Список литературы	34-35

Пояснительная записка

Исследования отечественных педагогов и психологов в области изучения психического развития воспитанников интернатных учреждений показали, что многих из них отличают от их ровесников из обычных школ и дошкольных учреждений неразвитость произвольных форм поведения, повышенная конфликтность, агрессивность. Специфические особенности интеллектуальной и потребностно-мотивационных сфер ребенка, воспитывающегося вне семьи, а также его поведение могут быть расценены не просто как отставание в развитии, а как качественно иной характер. Он состоит в несформированности внутреннего идеального плана, в связанности поведения с конкретной ситуацией, недоразвитии внутренних механизмов опосредования. Практически у каждого ребенка есть проблемы, связанные со сферой личностных образований, эмоционально-волевой сферой: проявления агрессивности, у многих - неуверенность в себе, неадекватная самооценка, неумение адекватно общаться, пассивность или импульсивность и многое другое.

С целью улучшения адаптации воспитанников в обществе, а так же в рамках подготовки к самостоятельной жизни в нашем центре помощи детям была разработана социально-экономическая программа.

Представленная программа составлена на основании анализа подходов к развитию и коррекции личности детей, воспитывающихся вне семьи, а также опыта работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Цель программы: Формирование, становление и развитие личности воспитанников ГКУСО РО Кочетовского центра помощи детям, умеющих полноценно жить и работать в современных социально-экономических условиях. А так же максимально возможное устранение искажений в социально-эмоциональном развитии детей.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- ✓ Формирование и развитие реалистической Я – концепции, уважения к другим, чуткости к анализу нравственных проблем, склонности к самоанализу, настойчивости в выполнении заданий, овладение формами сотрудничества.
- ✓ Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков.
- ✓ Воспитание правовой культуры.
- ✓ Формирование и развитие трудовых умений и навыков.
- ✓ Развитие профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению (профориентация).

Реализация Программы позволит:

- ✓ Создать условия для социального становления и самореализации воспитанников.
- ✓ Обеспечить воспитанников необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими преодолеть трудности социализации.
- ✓ Повысить духовно-нравственный, интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников.
- ✓ Освоить нравственные ценности и самоопределение воспитанника в различных направлениях жизнедеятельности: познание, труд, здоровье, семья, культура.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел	Темы занятий	Ответственные
1.	Здравоведение	1. Здоровье организма как ценность. 2. Гигиена умственного труда школьника. 3. Зарядка, закаливание, двигательный режим. 4. Здоровый образ жизни (профилактика вредных привычек). 5. Рациональный отдых.	Лошкобанова Н.П.
2.	Этикет в жизни современного человека	1. Правила ведения беседы, дискуссии. Не перебивай. 2. Поведение в чужом доме. Естественность и деликатность гостя. 3. Манера поведения: осанка при ходьбе, в положении сидя, стоя. 4. Пользование предметами туалета. 5. Поведение за столом. 6. Культура чтения.	Крапивенцева Е.А.
3.	Учись общению	1. Общение с взрослыми. 2. Правила общения со сверстниками. 3. Правила общения с младшими. 4. Оценка поступка и поведения в общении. 5. Положительное и отрицательное в общении.	Халанская А.А.
4.	Домоведение. Девочки	1. Культура быта. Жилище, современный интерьер, декоративно-прикладное искусство. 2. Новый год – традиционный семейный праздник. Подготовка дома к празднику. Дизайн праздничного дома. 3. Кулинария. Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю. 4. Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила	Лошкобанова Н.П.

		приготовления. Каши (манная, гречневая). Посуда для завтрака. 5. Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	
5.	Домоведение. Мальчики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией столяр-плотник. Инструктаж по технике безопасности «Работа с инструментами для резьбы по дереву». 2. Породы древесины, части дерева. Виды пиломатериалов. 3. Строгание древесины. 4. Художественное выпиливание. 5. Основные приемы работы с деревом. Соединение деталей гвоздями и шурупами. 6 Работа с лобзиком. 7. Выжигание по дереву. 8. Саморезы (техники вкручивания самореза в дерево, бетон, металл). 9. Знакомство с профессией штукатур-маляра. Шпаклевки: виды и назначение. Шпаклёвка стен. 10. Инструктаж по технике безопасности: «Работа с лакокрасочными покрытиями». Особенности работы с водоэмульсионными красками. Покраска стены водоэмульсионной краской. 	Халанский Д.А.
6.	Семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и семья. Искусство общения и взаимопонимания. 2. Дружба, любовь и культура поведения будущих супругов. 3. Семейный быт, семейные праздники. 4. Семейный бюджет. 5. Семейные проблемы. 6. Нравственные контуры семьи. 	Лошкобанова Н.П.
7.	Профессиональное самоопределение	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире профессий. 2. «Могу», «Хочу», «Надо» - что важнее в профессии?» 3. На что ориентироваться в выборе профессии? 4. Моя профессиональная карьера. 5. Профессии моей семьи. 	Косырева Е.А.

		6. В мире профессий.	
8.	Полезная экономика	<p>1. Экономика и ее роль в жизни человека. Экономическая система и ее функции.</p> <p>2. Рынок: основные понятия и структура. Спрос и предложение.</p> <p>3. Деньги, их роль и функции.</p> <p>4. Предприятия.</p> <p>Предпринимательство и бизнес.</p>	Крапивенцева Е.А.
9.	Правовая культура	<p>1. Занятие с элементами игры «Свобода слова».</p> <p>2. Занятие с элементами игры «Свободный человек».</p> <p>3. Занятие с элементами игры «Толерантность».</p> <p>4. Занятие с элементами игры «Конфликт».</p> <p>5. Занятие с элементами игры «Достоинство».</p> <p>6. Занятие с элементами игры «Школьная жизнь и закон».</p> <p>7. Пресс – конференция «Преступление и наказание».</p> <p>8. Правовая игра «Знаете ли вы закон?».</p> <p>9. Занятие в тренинговом режиме «Закон и мы».</p>	Солохин Д.М.

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел 1. Здравообразование.

Цели и задачи:

- ✓ Дать определение понятию «здоровье».
- ✓ Формировать навыки самообслуживания.
- ✓ Познакомить детей с простудными и инфекционными заболеваниями, их профилактикой и лечением.
- ✓ Развивать в детях потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Тематика занятий:

1. Здоровье организма как ценность.
2. Гигиена умственного труда школьника.
3. Зарядка, закаливание, двигательный режим.
4. Здоровый образ жизни (профилактика вредных привычек).
5. Рациональный отдых.
6. Личная гигиена школьника.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Ежедневно выполнять утреннюю зарядку (под контролем взрослых)
- ✓ Владеть элементарными навыками самообслуживания.
- ✓ Сознательно выполнять правила закаливания.
- ✓ Соблюдать правила самоконтроля за правильной осанкой.
- ✓ Содержать в чистоте группу, спальню, рабочее место и т.д.
- ✓ Принимать участие в спортивных мероприятиях.

Раздел 2. Этикет в жизни современного человека.

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «этикет»
- ✓ Воспитывать взаимоуважение, дисциплинированность, деликатность.
- ✓ Развивать умение правильно вести беседу.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к слабым, старикам, женщинам.
- ✓ Расширять сведения о формах обращения к старшим, сверстникам.

Тематика занятий:

1. Правила ведения беседы, дискуссии. Не перебивай.
2. Поведение в чужом доме. Естественность и деликатность гостя.
3. Манера поведения: осанка при ходьбе, в положении сидя, стоя.

4. Пользование предметами туалета.
5. Поведение за столом.
6. Культура чтения.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в общественных местах.
- ✓ Пользоваться столовыми приборами, эстетично принимать пищу.
- ✓ Следить за своей походкой, жестикуляцией. Соблюдать аккуратность во внешнем виде.
- ✓ Пользоваться простыми стереотипами этикетного обращения.

Раздел 3. Учись общению

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить воспитанников с особенностями общения.
- ✓ Формирование нравственности в поведении подростков.
- ✓ Формировать у воспитанников культуру общения.
- ✓ Научить самостоятельно оценивать свои поступки в общении.

Тематика занятий:

1. Правила общения.
2. Влияние общения на формирование нравственного поведения подростков.
3. Радость общения
4. Способы эффективного общения.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в обществе.
- ✓ Находить компромисс в общении с младшими ровесниками и взрослыми.
- ✓ Оценивать свои поступки и с достоинством принимать наказание.

Раздел 4. Домоведение. Девочки

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием современный интерьер.
- ✓ Воспитывать культуру в питании.
- ✓ Расширять знания об основах гигиены приготовления пищи, обработке овощей.
- ✓ Развивать воображение в сервировке стола.
- ✓ Помочь в обучении приготовления пищи.

Тематика занятий:

1. Культура быта. Жилище, современный интерьер, декоративно-прикладное искусство.
2. Новый год – традиционный семейный праздник. Подготовка дома к празднику.
3. Разработка меню здорового завтрака.
4. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю.
5. Уход за одеждой.
6. Особенности национальной кухни.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Знать что такое интерьер, декоративно-прикладное искусство, уметь на практике применять полученные знания.
- ✓ Правильно питаться.
- ✓ Самостоятельно приготовить себе завтрак.

Раздел 5. Домоведение. Мальчики**Цели и задачи:**

- ✓ Познакомить детей с профессиями столяр-плотник, штукатур-маляр.
- ✓ Обучить основным приёмам работы с деревом, шпаклёвкой.
- ✓ Рассмотреть инструкции по безопасности в работе столяра-плотника, штукатур-маляра.
- ✓ Познакомить особенностями работы с вододисперсионными красками.

Тематика занятий:

1. Знакомство с профессией столяр-плотник. Инструктаж по технике безопасности «Работа с инструментами для резьбы по дереву».
2. Породы древесины, части дерева. Виды пиломатериалов.
3. Строгание древесины.
4. Художественное выпиливание.
5. Основные приемы работы с деревом. Соединение деталей гвоздями и шурупами.
- 6 Работа с лобзиком.
7. Выжигание по дереву.
8. Саморезы (техники вкручивания самореза в дерево, бетон, металл).
9. Знакомство с профессией штукатур-маляра. Шпаклевки: виды и назначение. Шпаклёвка стен.
10. Инструктаж по технике безопасности: «Работа с лакокрасочными покрытиями». Особенности работы с вододисперсионными красками. Покраска стены вододисперсионной краской.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Работать с инструментами для резьбы по дереву.
- ✓ Правильно подобрать и вбить гвоздь, закрутить шуруп, соединить детали.
- ✓ Разбираться в видах шпаклёвки и самостоятельно штукатурить.
- ✓ Самостоятельно производить покраску стен и потолка водоэмульсионными красками.

Раздел 6. Семья

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «семья»
- ✓ Обучить искусству общения и взаимопонимания в семье.
- ✓ Рассмотреть понятие семейный бюджет, и научиться им управлять.
- ✓ Рассмотреть основные семейные проблемы и способы выхода из данных конфликтных ситуаций.

Тематика занятий:

1. Я и семья. Искусство общения и взаимопонимания.
2. Дружба, любовь и культура поведения будущих супругов.
3. Семейный быт, семейные праздники.
4. Семейный бюджет.
5. Семейные проблемы.
6. Нравственные контуры семьи.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями дружба, любовь, культура поведения будущих супругов.
- ✓ Разбираться в понятии семейный бюджет и уметь планировать его на месяц, на год.
- ✓ Контролировать развитие конфликтов и знать способы разрешения конфликтов.

Раздел 7. Профессиональное самоопределение

Цели и задачи:

- ✓ Расширять сведения детей о различных профессиях
- ✓ Развивать осознание важности своевременного выбора профессии.
- ✓ Помочь определиться с учебным заведением.

Тематика занятий:

1. В мире профессий.
2. Подросток на рынке труда.
3. На что ориентироваться в выборе профессии?
4. Моя профессиональная карьера.
5. Профессии моей семьи.
6. В мире профессий.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Самостоятельно разбираться в особенностях различных профессий.
- ✓ Выделять для себя те профессии, которые им наиболее интересны и определять насколько эти профессии востребованы на рынке труда.

Раздел 8. Полезная экономика**Цели и задачи:**

- ✓ Познакомить детей с понятиями «экономика» и «экономическая система».
- ✓ Развивать умение правильно распоряжаться деньгами.
- ✓ Расширять сведения о формах предпринимательства и бизнеса.

Тематика занятий:

1. Экономика и ее роль в жизни человека. Экономическая система и ее функции.
2. Рынок: основные понятия и структура. Спрос и предложение.
3. Деньги, их роль и функции.
4. Предприятия. Предпринимательство и бизнес.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями «экономика», «рынок», «предпринимательство», «бизнес».
- ✓ Пользоваться деньгами (следить за своими расходами, уметь составить свой бюджет на месяц).

Раздел 9. Правовая культура**Цели и задачи:**

- ✓ Познакомить воспитанников с понятием права на свободу слова; подчеркнуть правовые гарантии свободы слова.
- ✓ Способствовать формированию знаний и убеждений о необходимости подчинения регуляторам личных (гражданских свобод) — конституционным обязанностям.

- ✓ Способствовать интерактивному общению через организацию совместной деятельности.
- ✓ Познакомить воспитанников с демократическими методами управления конфликтом на основе уважения прав и свобод человека, а также учета интересов оппонента.
- ✓ Показать, что предрассудки, стереотипы и дискриминация неотделимы от нарушения права каждого на достоинство.
- ✓ Формирование у детей способностей соотнести правовые нормы с реальными межличностными отношениями, способствовать развитию морально - правовой рефлексии.
- ✓ Правовое просвещение воспитанников, знакомство с основными правами и обязанностями гражданина РФ.

Тематика занятий:

1. Свобода слова
2. Свободный человек
3. Толерантность
4. Конфликт
5. Достоинство
6. Школьная жизнь и закон
7. Преступление и наказание
8. Знаете ли вы закон?
9. Закон и мы

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Самостоятельно формировать знания о значении свободы слова для развития личности, общества и государства.
- ✓ Формировать навыки законопослушного поведения.
- ✓ Изменить поведение (если это необходимо), улучшить взаимодействие на принципах толерантности.
- ✓ Дать характеристику конфликтов и способов их разрешения; воспитывать у себя качества толерантной личности; формировать чувство справедливости; вырабатывать умения конструктивно вести себя во время конфликта.
- ✓ Формировать отрицательное отношение к несправедливости и неравенству; развивать навыки противостояния дискриминации.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Раздел	Темы занятий	Ответственные
1.	Здравоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье – это здоровый образ жизни 2. Лекарственные травы. 3. Болезни и их профилактика. 4. Питание и здоровье. 5. Как ухаживать за собой. 6. Здоровый сон. 7. Косметические процедуры. 	Лошкобанова Н.П.
2.	Этикет в жизни современного человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческое «я» и этикет. 2. Отношение человека к речи. Речь как портрет личности. 3. Настроение человека, способы управления настроением. 4. Отношение к самому себе, уверенность в себе. 5. Достоинство и скромность, способы воспитания достоинства. 6. Этикетные ситуации. 	Крапивенцева Е.А.
3.	Учись общению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я сам (ощущение собственной значимости). 2. Как мы понимаем друг друга. 3. Средства взаимопонимания. 4. Секрет волшебных слов 5. Азбука эмоций. 	Халанская А.А.
4.	Домоведение. Девочки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура одежды. 2. Новый год – традиционный семейный праздник. Изготовление украшений, подарков и Новогодних открыток своими руками к празднику. 3. Кулинария. Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Посуда для обеда 4. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. 5. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). 	Лошкобанова Н.П.

		<p>6. Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда.</p> <p>7. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.).</p> <p>8. Фруктовые напитки (виды, способы приготовления).</p> <p>9. История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин</p>	
5.	Домоведение. Мальчики	<p>1. Знакомство с профессией сварщика. Инструктаж по технике безопасности: «Правила безопасности при работе со сварочным аппаратом».</p> <p>2. Устройство управления сварочным аппаратом.</p> <p>3. Техника работа со сварочным аппаратом при сваривании двух металлических изделий в нижнем положении (нижний шов).</p> <p>4. Особенности сварки горизонтальных и вертикальных швов.</p> <p>5. Сварка стыковых швов в потолочном положении. Потолочные швы.</p> <p>6. Техника заваривания трещин в металлических конструкциях.</p>	Халанский Д.А.
6.	Семья	<p>1. Что такое любовь? И немного о влюблённости.</p> <p>2. Моя семья – моя радость.</p> <p>3. Жизнь в браке.</p> <p>4. Семейная иерархия. Кто глава семьи?</p> <p>5. Он и она. Почему мы разные.</p> <p>6. Родители наших половинок.</p> <p>7. Родители и дети. Мы его не понимаем.</p>	Лошкобанова Н.П.
7.	Профессиональное самоопределение	<p>1. Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».</p> <p>2. Как изучить свои способности.</p> <p>3. Я и моя будущая профессия.</p> <p>4. Твое профессиональное будущее</p>	Косырева Е.А.

		<p>(Куда пойти учиться).</p> <p>5. Знакомство с профессиональными учебными заведениями области. Порядок приёма в учебные заведения.</p> <p>6. Значение темперамента и характера в профессиональном определении.</p> <p>7. Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха.</p>	
8.	Полезная экономика	<p>1. Из чего складывается семейный бюджет и на что он расходуется?</p> <p>2. Источники формирования доходов семьи</p> <p>3. Экономическое воспитание в семье.</p> <p>4. Деньги – мера труда.</p> <p>5. Воспитание разумных потребностей.</p>	Крапивенцева Е.А.
9.	Правовая культура	<p>1. Свод законов. Конституция, уголовный кодекс.</p> <p>2. Гражданин. Политика. Право.</p> <p>3. Права и обязанности школьников, предусмотримые Законом РФ «Об образовании».</p> <p>4. Льготы воспитанников детских домов. «Устав детского дома» - основной закон для воспитанников и сотрудников.</p> <p>5. Оформление документов (заявление, автобиография, объяснительная, расписка, доверенность, телеграмма, письмо, почтовый перевод и т.д.)</p>	Солохин Д.М.

Содержание программы 2 года обучения.

Раздел 1. Здравоохранение.

Цели и задачи:

- ✓ Развивать в ребенке навыки правильного питания.
- ✓ Научить основам профилактики различных заболеваний.
- ✓ Развивать физическую выносливость.
- ✓ Обучить основам ухода за собой.

Тематика занятий:

1. Здоровье – это здоровый образ жизни.
2. Лекарственные травы.
3. Болезни и их профилактика.
4. Питание и здоровье.
5. Как ухаживать за собой.
6. Здоровый сон.
7. Косметические процедуры.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Владеть основами знаний о здоровом образе жизни (режим дня, питание, сон).
- ✓ Знать об основных болезнях и способах их профилактики.
- ✓ Знать основы ухода за собой и применять их в повседневной жизни.

Раздел 2. Этикет в жизни современного человека.

Цели и задачи:

- ✓ Систематизировать понятие об этикете как об установленном порядке поведения, отношении к людям.
- ✓ Познакомить с вербальными и невербальными этикетными знаками.
- ✓ Расширять сведения о культуре поведения в общественных местах.
- ✓ Воспитание собранности, сдержанности, аккуратности.
- ✓ Познакомить с эпистолярными нормами общения. Культура письма.

Тематика занятий:

1. Соблюдение тишины и молчания.
2. Будь приятен окружающим людям.
3. Помогай окружающим людям.
4. Будь естественен.
5. Соблюдение этикета и свобода от этикета.

6. Отношение человека к хамству. Способы игнорирования хамства и сохранения при этом этикета.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в общественных местах.
- ✓ Совершенствовать манеру поведения.
- ✓ Владеть эпистолярным общением.
- ✓ Употреблять речевые этикетные стереотипы в различных ситуациях.
- ✓ Продолжать развивать умения и навыки культурного поведения в различных местах.
- ✓ Знакомить с этикетными ситуациями и формировать навыки этикетного общения.
- ✓ Учить правильно оформлять различные бланки и составлять деловые бумаги.
- ✓ Развивать умение анализировать свои поступки и поступки окружающих.

Раздел 2. Этикет в жизни современного человека.

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «этикет»
- ✓ Воспитывать взаимоуважение, дисциплинированность, деликатность.
- ✓ Развивать умение правильно вести беседу.
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к слабым, старикам, женщинам.
- ✓ Расширять сведения о формах обращения к старшим, сверстникам.

Тематика занятий:

2. Человеческое «я» и этикет.
3. Отношение человека к речи. Речь как портрет личности.
4. Настроение человека, способы управления настроением.
5. Отношение к самому себе, уверенность в себе.
6. Достоинство и скромность, способы воспитания достоинства.
7. Этикетные ситуации.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в общественных местах.
- ✓ Пользоваться столовыми приборами, эстетично принимать пищу.
- ✓ Следить за своей походкой, жестикуляцией, облудать аккуратность во внешнем виде.

- ✓ Пользоваться простыми стереотипами этикетного обращения.

Раздел 3. Учись общению

Цели и задачи:

- ✓ Стимулирование эмоционально-положительного отношения к занятиям.
- ✓ Формирование чувства принадлежности к группе.
- ✓ Осознание своих особенностей и способностей
- ✓ Развитие репертуара телесных ощущений.
- ✓ Обучение использованию тактильного контакта как способа выражения симпатии друг к другу

Тематика занятий:

1. Я сам (ощущение собственной значимости).
2. Как мы понимаем друг друга.
3. Средства взаимопонимания.
4. Секрет волшебных слов
5. Азбука эмоций.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Сформировать правильное поведение в обществе.
- ✓ Научиться понимать собеседника и самого себя.
- ✓ Оценивать себя и своё поведение со стороны.

Раздел 4. Домоведение. Девочки

Цели и задачи:

- ✓ Воспитывать культуру в одежде.
- ✓ Научить делать своими руками украшения, подарки и открытки к праздникам.
- ✓ Расширять знания об основах гигиены приготовления пищи.
- ✓ Развивать воображение в сервировке стола.
- ✓ Помочь в обучении приготовления пищи.

Тематика занятий:

1. Культура одежды.
2. Новый год – традиционный семейный праздник. Изготовление

украшений, подарков и Новогодних открыток своими руками к празднику.

3. Кулинария. Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов.
Посуда для обеда
4. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.
5. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления).
6. Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда.
7. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.).
8. Фруктовые напитки (виды, способы приготовления).
9. История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда.
Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба..
Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно одеваться, самостоятельно подбирать себе комплекты одежды для разных случаев.
- ✓ Научиться делать своими руками поделки к праздникам.
- ✓ Самостоятельно приготовить себе обед.

Раздел 5. Домоведение. Мальчики

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «семья»
- ✓ Обучить искусству общения и взаимопонимания в семье.
- ✓ Рассмотреть понятие семейный бюджет, и научиться им управлять.
- ✓ Рассмотреть основные семейные проблемы и способы выхода из данных конфликтных ситуаций.

Тематика занятий:

1. Знакомство с профессией сварщика. Инструктаж по технике безопасности: «Правила безопасности при работе со сварочным аппаратом».
2. Устройство управления сварочным аппаратом.
3. Техника работа со сварочным аппаратом при сваривании двух металлических изделий в нижнем положении (нижний шов).
4. Особенности сварки горизонтальных и вертикальных швов.
5. Сварка стыковых швов в потолочном положении. Потолочные швы.
6. Техника заваривания трещин в металлических конструкциях.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями дружба, любовь, культура поведения будущих супругов.

- ✓ Разбираться в понятии семейный бюджет и уметь планировать его на месяц, на год.
- ✓ Контролировать развитие конфликтов и знать способы разрешения конфликтов.

Раздел 6. Семья

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «семья».
- ✓ Указать на различия между любовью и влюблённостью.
- ✓ Рассмотреть понятие семейная иерархия.
- ✓ Познакомить с правилами взаимодействия с родителями супруга(супруги).
- ✓ Научить взаимопониманию в семье.

Тематика занятий:

1. Что такое любовь? И немного о влюблённости.
2. Моя семья – моя радость.
3. Жизнь в браке.
4. Семейная иерархия. Кто глава семьи?
5. Он и она. Почему мы разные.
6. Родители наших половинок.
7. Родители и дети. Мы его не понимаем.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями дружба, любовь, влюблённость.
- ✓ Разбираться в понятии семейная иерархия.
- ✓ Контролировать развитие конфликтов и знать способы разрешения конфликтов.

Раздел 7. Профессиональное самоопределение

Цели и задачи:

- ✓ Расширять сведения детей о различных профессиях
- ✓ Развивать осознание важности своевременного выбора профессии.
- ✓ Помочь определиться с учебным заведением.

Тематика занятий:

1. Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».

2. Как изучить свои способности.
3. Я и моя будущая профессия.
4. Твое профессиональное будущее (Куда пойти учиться).
5. Знакомство с профессиональными учебными заведениями области.
Порядок приёма в учебные заведения.
6. Значение темперамента и характера в профессиональном определении.
7. Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Изучать свои способности.
- ✓ Определиться с учебным заведением.
- ✓ Сделать выбор в профессии.

Раздел 8. Полезная экономика

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятием «семейный бюджет».
- ✓ Развивать умение правильно распоряжаться деньгами.
- ✓ Научить разумно распределять свои доходы.

Тематика занятий:

1. Из чего складывается семейный бюджет и на что он расходуется?
2. Источники формирования доходов семьи
3. Экономическое воспитание в семье.
4. Деньги – мера труда.
5. Воспитание разумных потребностей.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями «семейный бюджет», «доход», «источники доходов».
- ✓ Пользоваться деньгами (следить за своими расходами).

Раздел 9. Правовая культура

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с основными правовыми нормами.
- ✓ Воспитывать взаимоуважение, дисциплинированность.
- ✓ Развивать умение при необходимости правильно оформить документы.
- ✓ Расширять сведения о правах и обязанностях.

Тематика занятий:

1. Свод законов. Конституция, уголовный кодекс.
2. Гражданин. Политика. Право.
3. Права и обязанности школьников, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».
4. Льготы воспитанников детских домов. «Устав детского дома» - основной закон для воспитанников и сотрудников.
5. Оформление документов (заявление, автобиография, объяснительная, расписка, доверенность, телеграмма, письмо, почтовый перевод и т.д.)

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в общественных местах.
- ✓ Пользоваться правами и выполнять свои обязанности.
- ✓ Самостоятельно находить нужный свод законов в зависимости от ситуации.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Раздел	Темы занятий	Ответственные
1.	Здравоведение	1. Макияж, народная косметика. 2. Гигиена юноши. Гигиена девушки. 3. Травмы, оказание первой медицинской помощи при переломах, ожогах, ушибах, обморожении. 4. Амбулаторное и стационарное лечение. 5. Психология здоровья.	Лошкобанова Н.П.
2.	Этикет в жизни современного человека	1. Уровни соблюдения этикета 2. Соблюдение этикета и свобода от этикета. 3. Отношение человека к хамству. Способы игнорирования хамства и сохранения при этом этикета. . 4. Отношение человека к речи. Речь как портрет личности. 5. Пользование телефоном. Культура речи при общении по телефону. 6. Оформление различных бланков и правила составления деловых бумаг.	Крапивенцева Е.А.
3.	Учись общению	1. Учись властвовать собой. 2. Умение жить среди людей. 3. Быть уверенным - это здорово! 4. Искусство общения 5. Выразительные движения или как понять людей без слов.	Халанская А.А.
4.	Домоведение. Девочки	1.Рукоделие (Виды рукоделия) 2.Виды швов, изготовление игольницы, крой кухонного полотенца, 3.Переделка старых вещей, декорирование, переделка старых коробок, декорирование коробок	Лошкобанова Н.П.

		<p>4. Правила приема пищи.</p> <p>5. Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Посуда для ужина.</p> <p>6. Холодный ужин (меню, способы приготовления).</p> <p>7. Горячий ужин (меню, способы приготовления).</p> <p>8. Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки).</p> <p>9. Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.</p>	
5.	Домоведение. Мальчики	<p>1. Профессия Каменщик. Описание профессии. Инструктаж по технике безопасности: «Инструкция по охране труда для каменщика».</p> <p>2. Базовые техники кирпичной кладки.</p> <p>3. Профессия слесарь-сантехник. Описание профессии. Инструктаж по технике безопасности «Охрана труда для слесаря-сантехника».</p> <p>4. Установка и ремонт смесителей. Техника установки раковины, мойки и ванной.</p>	Халанский Д.А.
6.	Семья	<p>1. О семье, о воспитании, о семейных ценностях.</p> <p>2. Эмансипация или женственность, Инфантильность или мужественность?</p> <p>3. Счастливая семья. Утопия или реальность.</p> <p>4. Рождение малыша. Роль обоих супругов в воспитании ребёнка.</p> <p>5. Ошибки родительского воспитания.</p> <p>6. Пожилые люди.</p>	Лошкобанова Н.П.
7.	Профессиональное самоопределение	<p>1. Как устроиться на работу.</p> <p>2. Правила поведения на рынке труда.</p> <p>3. Как правильно подготовить документы для трудоустройства.</p>	Косырева Е.А.

		<p>4. Технология эффективного собеседования.</p> <p>5. Принципы выбора профессии.</p>	
8.	Полезная экономика	<p>1. Типы семейного бюджета.</p> <p>2. Функции семейного бюджета.</p> <p>3. Планировка семейного бюджета.</p> <p>4. Учёт семейных доходов и расходов. Семейная книга.</p> <p>5. Минимум материальной обеспеченности.</p>	Крапивенцева Е. А.
9.	Правовая культура	<p>1. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?</p> <p>2. Равенство прав людей от рождения.</p> <p>3. Что делать, если ты попал в милицию.</p> <p>4. Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации.</p> <p>5. Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков.</p> <p>6. От безответственности до преступления один шаг.</p> <p>7. Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм).</p>	Солохин Д.М.

Содержание программы 3 года обучения.

Раздел 1. Здравоведение.

Цели и задачи:

- ✓ Развивать у воспитанников навыков гигиены.
- ✓ Мотивация здорового образа жизни и создание условий для его реализации.
- ✓ Развивать физическую выносливость.
- ✓ Обучить оказанию первой медицинской помощи.

Тематика занятий:

1. Макияж, народная косметика.
2. Гигиена юноши. Гигиена девушки.
3. Травмы, оказание первой медицинской помощи при переломах, ожогах, ушибах, обморожении.
4. Амбулаторное и стационарное лечение.
5. Психология здоровья.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Владеть основами знаний о здоровом образе жизни (о нравственном здоровье, физическом здоровье, психическом здоровье).
- ✓ Оказать первую медицинскую помощь.
- ✓ Принять верное решение, заботиться о своем здоровье.

Раздел 2. Этикет в жизни современного человека.

Цели и задачи:

- ✓ Систематизировать понятие об этикете как об установленном порядке поведения, отношения к людям.
- ✓ Познакомить с вербальными и невербальными этикетными знаками.
- ✓ Расширять сведения о культуре поведения в общественных местах.
- ✓ Воспитание собранности, сдержанности, аккуратности.
- ✓ Познакомить с нормами общения. Культура письма.
- ✓ Учить правильно оформлять различные бланки и составлять деловые бумаги.

Тематика занятий:

1. Уровни соблюдения этикета.
2. Соблюдение этикета и свобода от этикета.
3. Отношение человека к хамству. Способы игнорирования хамства и сохранения при этом этикета.

4. Отношение человека к речи. Речь как портрет личности.
5. Пользование телефоном. Культура речи при общении по телефону.
6. Оформление различных бланков и правила составления деловых бумаг.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в общественных местах.
- ✓ Совершенствовать манеру поведения.
- ✓ Употреблять речевые этикетные стереотипы в различных ситуациях.
- ✓ Учить правильно оформлять различные бланки и составлять деловые бумаги.
- ✓ Правильно составлять деловые бумаги и оформлять различные бланки.
- ✓ Уметь анализировать свои поступки и поступки окружающих.

Раздел 3. Учись общению

Цели и задачи:

- ✓ научить подростков реально оценивать себя и других людей.
- ✓ Формирование чувства принадлежности к группе.
- ✓ Способствовать осознанию неизбежности подчинения моральным и правовым нормам в обществе.
- ✓ Познакомить подростков с признаками, характерными для агрессивного, уверенного и неуверенного в себе человека.
- ✓ Привлечь внимание детей к невербальным средствам общения.
- ✓ Дать возможность потренироваться в невербальном общении.

Тематика занятий:

1. Учись властвовать собой.
2. Умение жить среди людей.
3. Быть уверенным - это здорово!
4. Искусство общения
5. Выразительные движения или как понять людей без слов.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Знакомиться с существующими законами межличностного общения, уметь самостоятельно снимать стресс.
- ✓ Научиться выбору способа поведения в конкретных ситуациях без ущемления собственного достоинства и достоинства окружающих.

- ✓ Формировать чувство уверенности; отрабатывать навыки уверенного поведения.

Раздел 4. Домоведение. Девочки

Цели и задачи:

- ✓ Научить воспитанников рукоделию.
- ✓ Обучить правилам питания.
- ✓ Развивать воображение в сервировке стола.
- ✓ Помочь в обучении приготовления пищи.

Тематика занятий:

1. Рукоделие (Виды рукоделия)
2. Виды швов, изготовление игольницы, крой кухонного полотенца,
3. Переделка старых вещей, декорирование, переделка старых коробок, декорирование коробок
4. Правила приема пищи.
5. Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Посуда для ужина.
6. Холодный ужин (меню, способы приготовления).
7. Горячий ужин (меню, способы приготовления).
8. Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки).
9. Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Шить, вышивать.
- ✓ Декорировать полученные изделия.
- ✓ Рассчитывать основные продукты и их стоимость.
- ✓ Самостоятельно приготовить себе ужин.

Раздел 5. Домоведение. Мальчики

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с профессиями каменщик, слесарь-сантехник.
- ✓ Обучить базовым техникам кирпичной кладки.
- ✓ Рассмотреть технику установки раковины, мойки, ванной, а так же установку и ремонт смесителей.

Тематика занятий:

1. Профессия Каменщик. Описание профессии. Инструктаж по технике безопасности: «Инструкция по охране труда для каменщика».
2. Базовые техники кирпичной кладки.
3. Профессия слесарь-сантехник. Описание профессии. Инструктаж по технике безопасности «Охрана труда для слесаря-сантехника».
4. Установка и ремонт смесителей. Техника установки раковины, мойки и ванной.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ В случае необходимости самостоятельно сменить раковину, мойку, ванную.
- ✓ Сменить или отремонтировать смеситель.
- ✓ Выполнять кладку кирпича различными техниками.

Раздел 6. Семья

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с понятиями «женственность», «мужественность», «эмансипация», «инфантильность».
- ✓ Обучить искусству общения и взаимопонимания в семье.
- ✓ Рассмотреть основные ошибки родительского воспитания.

Тематика занятий:

1. О семье, о воспитании, о семейных ценностях.
2. Эмансипация или женственность, Инфантильность или мужественность?
3. Счастливая семья. Утопия или реальность.
4. Рождение малыша. Роль обоих супругов в воспитании ребёнка.
5. Ошибки родительского воспитания.
6. Пожилые люди.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями мужественность и женственность.
- ✓ Разбираться в понятии счастливая семья.
- ✓ Построить отношения с малышами, сверстниками и старшими.

Раздел 7. Профессиональное самоопределение

Цели и задачи:

- ✓ обучение подростков социально - психологическим аспектам построения успешной будущей профессиональной карьеры. Расширять сведения детей о различных профессиях

- ✓ Развивать осознание важности своевременного выбора профессии.
- ✓ Помочь определиться с учебным заведением.

Тематика занятий:

1. Как устроиться на работу.
2. Правила поведения на рынке труда.
3. Как правильно подготовить документы для трудоустройства.
4. Технология эффективного собеседования.
5. Принципы выбора профессии.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Осознавать своих профессиональные ожидания, отношения к профессиональной карьере.
- ✓ Развитие творческих способностей.

Раздел 8. Полезная экономика

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с типами и функциями семейного бюджета.
- ✓ Развивать умение правильно планировать свой бюджет.
- ✓ Расширять сведения о способах учёта семейных доходов.

Тематика занятий:

1. Типы семейного бюджета.
2. Функции семейного бюджета.
3. Планировка семейного бюджета.
4. Учёт семейных доходов и расходов. Семейная книга.
5. Минимум материальной обеспеченности.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Оперировать понятиями «экономика», «бюджет».
- ✓ Планировать свой бюджет на месяц.
- ✓ Вести семейную книгу с целью учёта своих доходов и расходов.

Раздел 9. Правовая культура

Цели и задачи:

- ✓ Познакомить детей с основными правовыми нормами.
- ✓ Воспитывать взаимоуважение, дисциплинированность.

- ✓ Развивать ответственность за свои действия.
- ✓ Расширять сведения о социальных нормах и асоциальном поведении.

Тематика занятий:

1. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?
2. Равенство прав людей от рождения.
3. Что делать, если ты попал в милицию.
4. Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации.
5. Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков.
6. От безответственности до преступления один шаг.
7. Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм).

Воспитанники должны уметь:

- ✓ Правильно вести себя в общественных местах.
- ✓ Пользоваться правами и выполнять свои обязанности.
- ✓ Самостоятельно находить нужный свод законов в зависимости от ситуации.

Формы и методы, используемые в работе по программе

<i>Наименование разделов</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Методы</i>
<i>Здравоведение</i>	Беседа. Классный час.	✓ проблемного изложения
<i>Этикет в жизни современного человека</i>	Беседа. Классный час.	✓ исследовательский; ✓ частично-поисковый
<i>Учись общению</i>	Беседа. Классный час. Беседа с элементами. Дискуссии.	✓ исследовательский; ✓ частично-поисковый
<i>Домоведение девочки</i>	Беседа. Изучение теоретической части, практическая работа.	✓ частично-регламентированный; ✓ исследовательский
<i>Домоведение мальчики</i>	Изучение теоретической части. Изучение теоретической части, практическая работа.	✓ частично-регламентированный; ✓ частично-поисковый
<i>Семья</i>	Беседа. Беседа с элементами игры (викторина, кроссворд, тестирование).	✓ исследовательский; ✓ проблемного изложения
<i>Профессиональное самоопределение</i>	Беседа. Классный час. Открытое занятие.	✓ проблемного изложения
<i>Полезная экономика</i>	Классный час. Беседа.	✓ частично-поисковый; ✓ исследовательский
<i>Правовая культура</i>	Занятие в тренинговом режиме. Занятие с элементами игры. Пресс – конференция. Правовая игра.	✓ проблемного изложения; ✓ частично-поисковый; ✓ исследовательский

Список используемой литературы:

1. Абульханова-Славская К.А. «Стратегия жизни».- М.:«Мысль», 1991г.
2. А. Адлер «Понять природу человека».- С.Пб: «Академический проект» , 2000г.
3. Б.Г. Ананьев «Человек, как предмет познания» - Л. 1968г.
4. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности // Человек в системе наук. М., 1989г.
5. Белецкая Г.Э. Социальная компетентность // Сознание личности в кризисном обществе. М., 1995г.
6. Р. Бернс «Развитие Я - концепции и воспитание».
7. А.В. Брушлинский «Проблемы психологии субъекта» - М.: «Институт психологии» РАН , 1994г.
8. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – М., 1981г.
9. Дети – сироты: консультирование и диагностика развития /Под ред. Е.А. Стребелевой. – М.: Полиграф сервис, 1998г.
10. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. – Ярославль: «Академия развития», 1997г.
11. И.С. Кон «Открытие Я» - М.: Политиздат, 1978г.
12. Кондратьева М.М. Звонок на урок здоровья. – М., 1991г.
13. Кошелева А.Д., Перегуда В.И., Шаграева О.А. Эмоциональное развитие дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 2003г.
14. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. – Ярославль: «Академия развития», 1997г.
15. Д. Майерс «Социальная психология» - С.Пб.: «Питер» 1999г.
16. Мясищев В.Н. Основные проблемы и современное состояние психологии отношений человека // Мясищев В.Н. Психология отношений. М.: "Институт практической психологии, Воронеж НПО "МОДЭК", 1995г.
17. Настольная энциклопедия для мальчиков «Сила и здоровье». – Минск, 1999г.
18. Е.П. Никитин, Н.Е. Харнашенкова «Феномен человеческого самоутверждения» - С.Пб.: «Аистеня», 2000г.
19. Дж. Пассмор «Сто лет философии» - М.: «Прогресс-Традиция», 1998г.
20. Петровская Л. «Самоутверждение: пути истинные и ложные: беседа психолога» - М.: «Знание», 1987 г.
21. Полетаева Н М. Валеологическое воспитание школьников. – СПб, 2000г.
22. Промберг Я.Б. Азбука здоровья. – Рига, 1980г.

23. Пряжников Н.С. Активные методы профессионального самоопределения. – М.: МГППИ, 2001г.
24. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. – М.: НПО: «Модэк», 2002г.
25. Психологическое сопровождение выбора профессии. / Под ред. Л. М. Митиной. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003г.
26. Д. Рейнустер «Это в ваших силах» М.: «Прогресс», 1992г.
27. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2003г.
28. Романов А.А. Направленная игротерапия агрессивности у детей: альбом диагностических и коррекционных методик. – М.: «Романов», 2001г.
29. Самосознание и защитные механизмы личности: Хрестоматия. Самара: Изд. дом "БАХРАХ-М", 2000г.
30. Солсо Р.Л. «Когнитивная психология» - М.: «Тривола», 1996г.
31. Франселла Д., Баннистер Ф. Новый метод исследования личности. М.: Прогресс, 1987г.
32. Хекхаузен, Хайу «Мотивация и деятельность» - М.: «Педагогика», 1986г., 1 том.
33. Хекхаузен, Хайу «Мотивация и деятельность» - М.: «Педагогика», 1986г., 2 том.
34. Чистякова М.И. Психогимнастика / под ред. Буянова М.И. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995г.
35. Шипицина Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002г.